# Отчет о проделанной работе по направлению ранней профориентации

**МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»»**

**Цель:** Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО**.**

**Задачи:** 1. Создать условия повышения компетентности педагогических работников по вопросам профориентации.

1. Способствовать формированию у дошкольников эмоционального отношения к миру профессий, обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности.
2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду детского сада в направлении ранней профориентации.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс детского сада в направлении ранней профориентации дошкольников.

#  Календарный план работы по ранней профориентации

# на 2020-2021учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Коллективные просмотры:** ООД по обучению финансовой грамотности детей, через раннюю профориентацию с применением лэпбук технологии в подготовительной группе; Открытое занятие по экологическому развитию с элементами профориентации в старшей группе «В гости к Леснику»Элементы ранней профориентации на логопедических занятиях по развитию речи старших дошкольников "Все профессии нужны! Все профессии важны"**Педсовет № 3** **Тема: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»**1.Вступление. Основные концептуальные положения профессионального и личностного самоопределения детей дошкольного возраста. 2.Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста 3. Итоги тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» 4. «В мире профессий (деловая игра) 5. Рефлексия. 6. Решение педагогического совета.**Консультации:** **1.**«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»;**2.**Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.**3.**Физкультурно-оздоровительная работа по ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО**Семинары-практикумы:****1. «**Использование метода мнемотехники в работе по ранней профориентации дошкольников»;**2. «**Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации с учетом современных образовательных технологий»«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников»Оформление уголков профориентации;Консультации, рекомендации, индивидуальные беседы.  |  **Октябрь 2021****( проведено)****Ноябрь 2021****( проведено)**Декабрь 2021Март, 2022Октябрь, 2021Февраль, 2022Апрель,2022**Октябрь, 2021****( проведено)**Апрель, 2022В течение года | Старший воспитатель Воспитателистаршей и подготовительной к школе групп.Воспитатели всех групп |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

# Вывод:

В ходе проделанной работы у педагогов формируется педагогическая компетентность в направлении ранней профориентации дошкольников. Педагоги согласно годовому плану проводят целенаправленную работу по ознакомлению детей с миром профессией, разрабатывают и проводят с детьми мероприятия, открытые занятия, проводят активную работу с родителями воспитанников.

Повышается интерес к данной теме у родителей (законных представителей) воспитанников, которые совместно с воспитателями расширяют и обогащают знания детей о мире профессий.

У воспитанников пополняются знания о различных профессиях, повышается интерес и уважение к людям труда; свое отношение дети могут выражать в игровой и продуктивной деятельности.

Перспективы на развитие профориентационной работы в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»»:

* вести активную пропаганду работы ДОУ по ранней профориентации;
* совершенствовать профориентационную работу в детском саду с использованием современных педагогических технологий;
* продолжать вовлекать родителей в совместную с ДОУ работу по ранней профориентации воспитанников.

 Старший воспитатель: Гончеревич Ю.Н