Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №4 «Солнышко»»

**Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста**

Выполнил воспитатель:

Шишкина Светлана Алексеевна

с. Краснотуранск, 2022 г.

**Тема: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»**

**2. Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста:**

* обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
* формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
* закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
* стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
* воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
* помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

*Дошкольный возраст традиционно подразделяется на три периода: младший дошкольный возраст (3- 4 года, вторая младшая группа детского сада); средний дошкольный возраст (4- 5 лет, средняя группа детского сада); старший дошкольный возраст (5- 7 лет, старшая и подготовительная группы детского сада).*

***Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).***

**Задачи работы:**

* формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
* учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
* обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
* развивать представления об использовании безопасных способов

выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

***Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).***

Задачи работы:

* формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
* формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
* формировать первичные представления о мотивах труда людей;
* формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
* учить сравнивать профессии;
* учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
* знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

***Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).***

**Задачи работы с детьми 5-6 лет:**

* расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
* расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
* формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
* формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
* систематизировать знания о труде людей в разное время года;
* знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

***Задачи работы с детьми 6-7 лет:***

* расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
* расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
* расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
* расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
* формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Задачи:

1. определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОО;

2. изучить содержание профориентационной работы в ДОО, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;

3. познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации.