## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №4 «Солнышко»»

## «Мишка - шалунишка»

##

##

##  Инструктор по Физ.Культуре: Боровкова Н.В.

## Краснотуранск 2022г

 **Сценарий развлечения во 2 младшей группе**

**«Мишка-шалунишка»**

**Цель:**Воспитывать интерес у детей к физической культуре и занятию спортом.

**Задачи:**

1. Закреплять двигательные умения и навыки.

2. Развивать у детей физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений);
3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,

**Действующие лица:**Ведущий, Мишка**.**

**Оборудование:**тоннель, 4 косички, листья по количеству детей, бревно, шишки, корзина, скамейка.

**Ведущий:**

Ребята, отгадайте загадку:

“ Он - хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.
Страшно может он реветь.
Кто же он, друзья?” (медведь)

Правильно, это медведь. И он нас приглашает к себе в гости.

Друг за другом все встаем и в лес к Мишеньке идем.

Ходьба друг за другом.

**Ведущий:**

“Мы шагаем друг за другом
лесом и осенним лугом.
Носом глубоко дышите,
спинки ровненько держите!”

Здесь канавки впереди,

Смело их перешагни.

Перешагивание через косички.

“Впереди гора,

А в горе нора!”

Ползание на четвереньках по тоннелю.

Поторопимся, ребятки,

Побежали без оглядки.

Бег друг за другом.

По тропинке все пойдём,
И листочки мы найдём.

Упражнения с листочками.

1.“Вверх листочки поднимаем,

     И тихонько отпускаем”

И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены.

В.: Поднять листочки вверх, отпустить.

2. «Делай раз, и делай два,

    Взмах листком туда-сюда!»

И.п.: ноги на ш.п., руки в стороны.

В.: Поворот вправо, вернутся в и.п., тоже влево.

3) «Аккуратно приседаем,
     И листочки не роняем!»

И.п.- руки возле груди.

В.: Присесть, вернуться в и.п.

4. “Все вперед вы потянитесь,

      И друг другу улыбнитесь”

И.п.: сидя на полу, ноги слегка расставлены.

В.: Наклоны вперед.

5. «Будем прыгать и скакать,
     Будем ножки развивать!”

Прыжки в чередовании с ходьбой на месте.

«Мы подуем на листочки и согреем лепесточки”

Сделайте глубокий вдох и подуйте на них (3 раза)

“Тихо-тихо мы пойдём,
И листочки уберём”.

Листочки убирают в корзинку.

Ребята, я вижу чьи-то следы, наверно это Мишкины.

По следам мы пойдем и Мишку нашего найдем.

Находят медведя, который спит на пеньке.
Мишка по лесу гулял,

Мишка деточек искал.

Утомился он, устал,

На пенек сел, задремал.

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать.

(русская народная песня). Дети танцуют, топают, хлопают

Мишка, Мишенька, вставай,

Наших деток догоняй.

(мишка вскакивает, ловит детей, дети убегают на скамейки).

Ты нас, Мишка, не пугай,

Лучше с нами поиграй!

Игра повторяется.

**Ведущий:** Здравствуй, здравствуй Мишка, Мишка-Шалунишка.

**Мишка:**Здравствуйте, ребята! Очень рад я видеть вас!

Тут по лесу я гулял,

Шишек я для вас собрал!

Будем с шишками играть,

И в корзинку их бросать!

Дети берут шишки и по сигналу кидают их в корзину.

            **Мишка:** Молодцы, хорошо шишки кидаете. Прямо в корзину! А по                                 бревнышку ходить умеете?

   Дети шагают за Мишкой по бревну.

  **Мишка:**А по деревьям лазить, как я?

  Дети ползут на четвереньках по скамейке за Мишкой.

  **Мишка:**Молодцы, какие! Все умеете!

И за это я вам приготовил угощение.

                   Конечно, это сладкий, вкусный мед.

  Мишка угощает ребят медом.

**Ведущий:**

Мы по лесу погуляли,
Поиграли, подышали.
И вернулись без сомненья,
Все с хорошим настроеньем.