## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №4 «Солнышко»»

## «Пожарная безопасность»

## 

## 

## Инструктор по Физ.Культуре: Боровкова Н.В.

## Краснотуранск 2019г

Возраст детей 5-6 лет.

Цель программы:

В игровой форме познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности, в том числе пожаробезопасного поведения в квартире, в доме.

Задачи программы:

\*познакомить с телефонным номером 01;

\*закрепить, какие бытовые электрические приборы могут быть опасны в пожарном отношении и почему;

\* довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность, если они попадут в руки невнимательного, безответственного человека;

\*закрепить с детьми знания о том, что огонь может приносить людям пользу и вред;

\* воспитывать у детей чувство осторожности в обращении с электроприборами и огнём.

Ход программы.

Дети находятся в зале.(*звучит фонограмма «Выход Незнайки»)*

Незнайка вбегает взал, держа в руках большой спичечный коробок.

**Незнайка:** (*подзывает детей к себе*)

Привет! Давайте будем, знакомится! Меня зовут…(*ждет, пока дети назовут его имя)* Молодцы! А сейчас я буду с вами, знакомится.

**Игра «Познакомимся»**

Незнайка: Давайте будем здороваться.

**Игра «Поздороваемся»**

**Незнайка**: Ой, совсем забыл, смотрите, что у меня есть! *(Показывает коробок и достаёт одну спичку*) Знаете, что это? (*Дети отвечают)* Ну, что пошалим? Раз, два, три…

**Ведущая:** Так вот ты где?

**Незнайка**: (*прячет спички за спиной*) Кажется, мне сейчас рассчитанция будет!

**Ведущая:** Незнайка, у меня со стола пропали спички. Ты, случайно не знаешь, где они? (*Если дети расскажут про Незнайку, похвалить*.)

Молодцы, ребята, что всё мне рассказали. Поступайте так всегда, чтобы с вами не приключилась беда.

**Незнайка**: Какая ещё беда? Попридумывали тут. А чего я такого сделал? Подумаешь, всего лишь спичку ребятам показал. Я же ведь её даже зажечь не успел. Правда, ребята? (*Дети отвечают*).

**Ведущая**: Не успел, говоришь. Да я же тебя очень хорошо знаю, Незнайка. Ты обязательно бы её зажёг, если бы я вовремя не пришла. А спички детям не игрушка. Незнайка, отдай мне, пожалуйста, коробок со спичками.

(*Незнайка с неохотой отдаёт коробок*).

**Ведущая:**

Для забавы для игры спички в руки не бери

Коробка спичек хоть мала

Но много может сделать зла.

Даже крошка огонёк

От пожара недалёк.

**Незнайка:** Что вы меня всё учите, да учите? Я и без вас все знаю! Вот задайте мне простенький вопрос.

**Ведущая**: Хорошо. Для чего людям нужны спички?

**Незнайка:** А полегче ничего нельзя было спросить? Эх, я, пустая голова! Ребята, подскажите, для чего? (*Дети отвечают*)

**Ведущая**: Молодцы, ребята! Значит огонь – это наш друг. Но когда огонь может превратиться во врага? (*Дети отвечают*) От чего возникает пожар? (*Дети отвечают*)

**Незнайка**: Получается, что если бы я зажёг спичку, и она упала на пол, то начался бы пожар? Ни чего себе!

**Ведущая:** Да, ведь вокруг нас находятся различные предметы, которые могут загореться от одной спички!

**Незнайка**: Из-за одной спички? Ни чего себе!

**Игра «Что лишнее?».** (На столе картинки с различными предметами: кипятильник, расчёска, шкатулка, кастрюля, стакан, зажигалка, ложка, фен, ваза, колечко, спички, зажигалка, свеча, подушка, утюг, телевизор, ведро, пылесос, стиральная машина, электрокофемолка, фломастер и т.д., ребёнок должен взять только одну картинку).

**Ведущая**: Ребята, подойдите, пожалуйста, сюда. Возьмите картинки, где изображены те предметы, из-за которых может вспыхнуть пожар.

(*Дети показывают педагогу картинки*).

*Незнайка тем временем снова берёт спичечный коробок, садится на диван и начинает разглядывать картинки на коробке.*

**Ведущая**: Ты опять взял спички?

**Незнайка**: Да подождите вы (*называет имя и отчество педагога*)! Ребята, смотрите, какие на коробке картинки нарисованы! Идите сюда. (*Усаживает детей рядом с собой)*

Незнайка показывает пожарного, который изображен на коробке. А это кто такой? (*Дети отвечают*) Ни чего себе! А чем занимаются пожарные? (*Дети отвечают*) Интересно, а откуда они узнают, что где-то начался пожар???

**Ведущая**: Какой номер нужно набрать на телефоне, чтобы вызвать пожарную команду? (*Дети отвечают, если знают*). Правильно 01. Этот номер нужно запомнить хорошенько! Повторите его дружно. И ты, Незнайка повторяй вместе с нами. А можно без причины пожарных вызывать? (*Дети отвечают*) Кто объяснит, почему нельзя вызывать пожарных, если нет пожара? (*Потому, что они опоздают на настоящий пожар*.)

А чем пожарные тушат огонь? (*Водой.*)

*Незнайка из кармана достаёт красные и 2 синие ленточки.*

Ведущая: Я смотрю, Незнайка, ты запасливый. Ленточки, это хорошо! А давайте с ними поиграем. Красные ленточки – это будет огонь, а синие – вода.

**Игра «Огонь и вода».**

(Всем детям надо закрепить по одной красной ленты сзади (как хвостики) – это «огонь», а двум привязать синие ленты - это «вода». Дети «огонь» встают в кружок. А дети «вода» в середину круга.

По сигналу дети с синими ленточками должны собрать все красные «хвостики» с убегающих детей, то есть «потушить огонь».)

Разгорайся огонь

Пламя выше, пламя круче

Достает до самой тучи.

Но появится вода, и огню тогда беда!

Раз-два-три: вода огонь туши! (Игра началась)

**Ведущая**: Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов.

**Эстафета «Спаси игрушку из огня».**

**Ведущая**: Если начался пожар, нельзя прятаться под кровать, в шкаф или куда- либо надо сразу бежать к выходу, в безопасное место. А когда окажешься в безопасности, вызывай пожарных.

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

И скорей пожарных звать.

*Незнайка ставит на полу кегли и ползает вокруг них.*

**Ведущая:** Ты чего там опять придумал, Незнайка?

**Незнайка**: А знаете, что я знаю. Когда пожар прятаться нельзя, а надо ползти быстро к выходу.

**Ведущая**: Какой ты молодец, Незнайка! Ведь дым от пожара поднимается к верху и, чтобы не задохнуться от него лучше ползти.

**Эстафета «Вперёд, к выходу!».**

**Незнайка**: А я вот всё думаю. Так получается, что пожарные, как спортсмены?

**Ведущая:** Почему?

**Незнайка:** Так они же бегают туда-сюда, туда-сюда.

**Ведущая**: Они не всегда бегают, иногда и на машине едут.

**Незнайка:** На машине? На какой?

*(Ведущая показывает картинку с изображением пожарной машины).*

**Ведущая**: Ребята, а как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета?

**Незнайка**: Вы столько всего знаете, ребята. Но давайте вместе повторим, что мы сегодня узнали.

Игра "Топаем, хлопаем"

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (Хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (Топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (Топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. (Хлопают)

Таня с Ниною играют,

На печи газ зажигают. (Топают)

Ян увидел: дом горит, Мальчик "01" звонит. (Хлопают)

Незнайка: Ребята вы такие молодцы! Всё запомнили. А можно я вам спою частушки? (Дети отвечают)

\*У пожара, у пожара, очень много есть причин

Путь единственный к спасенью набираем 01.

\*Не играй, дружок, со спичкой помни ты - она мала

Но от спички - невелички может дом сгореть дотла.

\*Ведь нельзя шутить с огнём, помни ты всегда о том,

Кто с огнём не осторожен у того пожар возможен.

**Ведущая.**

Не шути, дружок с огнём

Чтобы не жалеть потом!

Ребята, не забывайте о том, что спички детям не игрушка. И тогда с вашей семьёй не случится беда.

Незнайка: Всем пока! Побегу Знайке всё расскажу.