## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №4 «Солнышко»»

## «Пожарная безопасность»

##

##

##  Инструктор по Физ.Культуре: Боровкова Н.В.

## Краснотуранск 2019г

Возраст детей 5-6 лет.

Цель программы:

В игровой форме познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности, в том числе пожаробезопасного поведения в квартире, в доме.

Задачи программы:

\*познакомить с телефонным номером 01;

\*закрепить, какие бытовые электрические приборы могут быть опасны в пожарном отношении и почему;

\* довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность, если они попадут в руки невнимательного, безответственного человека;

\*закрепить с детьми знания о том, что огонь может приносить людям пользу и вред;

\* воспитывать у детей чувство осторожности в обращении с электроприборами и огнём.

 Ход программы.

Дети находятся в зале.(*звучит фонограмма «Выход Незнайки»)*

Незнайка вбегает взал, держа в руках большой спичечный коробок.

 **Незнайка:** (*подзывает детей к себе*)

Привет! Давайте будем, знакомится! Меня зовут…(*ждет, пока дети назовут его имя)* Молодцы! А сейчас я буду с вами, знакомится.

 **Игра «Познакомимся»**

 Незнайка: Давайте будем здороваться.

 **Игра «Поздороваемся»**

 **Незнайка**: Ой, совсем забыл, смотрите, что у меня есть! *(Показывает коробок и достаёт одну спичку*) Знаете, что это? (*Дети отвечают)* Ну, что пошалим? Раз, два, три…

 **Ведущая:** Так вот ты где?

 **Незнайка**: (*прячет спички за спиной*) Кажется, мне сейчас рассчитанция будет!

**Ведущая:** Незнайка, у меня со стола пропали спички. Ты, случайно не знаешь, где они? (*Если дети расскажут про Незнайку, похвалить*.)

Молодцы, ребята, что всё мне рассказали. Поступайте так всегда, чтобы с вами не приключилась беда.

 **Незнайка**: Какая ещё беда? Попридумывали тут. А чего я такого сделал? Подумаешь, всего лишь спичку ребятам показал. Я же ведь её даже зажечь не успел. Правда, ребята? (*Дети отвечают*).

 **Ведущая**: Не успел, говоришь. Да я же тебя очень хорошо знаю, Незнайка. Ты обязательно бы её зажёг, если бы я вовремя не пришла. А спички детям не игрушка. Незнайка, отдай мне, пожалуйста, коробок со спичками.

 (*Незнайка с неохотой отдаёт коробок*).

 **Ведущая:**

Для забавы для игры спички в руки не бери

Коробка спичек хоть мала

Но много может сделать зла.

Даже крошка огонёк

От пожара недалёк.

 **Незнайка:** Что вы меня всё учите, да учите? Я и без вас все знаю! Вот задайте мне простенький вопрос.

 **Ведущая**: Хорошо. Для чего людям нужны спички?

 **Незнайка:** А полегче ничего нельзя было спросить? Эх, я, пустая голова! Ребята, подскажите, для чего? (*Дети отвечают*)

 **Ведущая**: Молодцы, ребята! Значит огонь – это наш друг. Но когда огонь может превратиться во врага? (*Дети отвечают*) От чего возникает пожар? (*Дети отвечают*)

 **Незнайка**: Получается, что если бы я зажёг спичку, и она упала на пол, то начался бы пожар? Ни чего себе!

 **Ведущая:** Да, ведь вокруг нас находятся различные предметы, которые могут загореться от одной спички!

 **Незнайка**: Из-за одной спички? Ни чего себе!

 **Игра «Что лишнее?».** (На столе картинки с различными предметами: кипятильник, расчёска, шкатулка, кастрюля, стакан, зажигалка, ложка, фен, ваза, колечко, спички, зажигалка, свеча, подушка, утюг, телевизор, ведро, пылесос, стиральная машина, электрокофемолка, фломастер и т.д., ребёнок должен взять только одну картинку).

**Ведущая**: Ребята, подойдите, пожалуйста, сюда. Возьмите картинки, где изображены те предметы, из-за которых может вспыхнуть пожар.

(*Дети показывают педагогу картинки*).

 *Незнайка тем временем снова берёт спичечный коробок, садится на диван и начинает разглядывать картинки на коробке.*

 **Ведущая**: Ты опять взял спички?

 **Незнайка**: Да подождите вы (*называет имя и отчество педагога*)! Ребята, смотрите, какие на коробке картинки нарисованы! Идите сюда. (*Усаживает детей рядом с собой)*

 Незнайка показывает пожарного, который изображен на коробке. А это кто такой? (*Дети отвечают*) Ни чего себе! А чем занимаются пожарные? (*Дети отвечают*) Интересно, а откуда они узнают, что где-то начался пожар???

 **Ведущая**: Какой номер нужно набрать на телефоне, чтобы вызвать пожарную команду? (*Дети отвечают, если знают*). Правильно 01. Этот номер нужно запомнить хорошенько! Повторите его дружно. И ты, Незнайка повторяй вместе с нами. А можно без причины пожарных вызывать? (*Дети отвечают*) Кто объяснит, почему нельзя вызывать пожарных, если нет пожара? (*Потому, что они опоздают на настоящий пожар*.)

А чем пожарные тушат огонь? (*Водой.*)

 *Незнайка из кармана достаёт красные и 2 синие ленточки.*

 Ведущая: Я смотрю, Незнайка, ты запасливый. Ленточки, это хорошо! А давайте с ними поиграем. Красные ленточки – это будет огонь, а синие – вода.

 **Игра «Огонь и вода».**

(Всем детям надо закрепить по одной красной ленты сзади (как хвостики) – это «огонь», а двум привязать синие ленты - это «вода». Дети «огонь» встают в кружок. А дети «вода» в середину круга.

По сигналу дети с синими ленточками должны собрать все красные «хвостики» с убегающих детей, то есть «потушить огонь».)

 Разгорайся огонь

Пламя выше, пламя круче

Достает до самой тучи.

Но появится вода, и огню тогда беда!

Раз-два-три: вода огонь туши! (Игра началась)

**Ведущая**: Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов.

 **Эстафета «Спаси игрушку из огня».**

 **Ведущая**: Если начался пожар, нельзя прятаться под кровать, в шкаф или куда- либо надо сразу бежать к выходу, в безопасное место. А когда окажешься в безопасности, вызывай пожарных.

 Если близко телефон

 И тебе доступен он

 Нужно 01 набрать

 И скорей пожарных звать.

 *Незнайка ставит на полу кегли и ползает вокруг них.*

 **Ведущая:** Ты чего там опять придумал, Незнайка?

 **Незнайка**: А знаете, что я знаю. Когда пожар прятаться нельзя, а надо ползти быстро к выходу.

 **Ведущая**: Какой ты молодец, Незнайка! Ведь дым от пожара поднимается к верху и, чтобы не задохнуться от него лучше ползти.

 **Эстафета «Вперёд, к выходу!».**

 **Незнайка**: А я вот всё думаю. Так получается, что пожарные, как спортсмены?

 **Ведущая:** Почему?

 **Незнайка:** Так они же бегают туда-сюда, туда-сюда.

 **Ведущая**: Они не всегда бегают, иногда и на машине едут.

 **Незнайка:** На машине? На какой?

 *(Ведущая показывает картинку с изображением пожарной машины).*

 **Ведущая**: Ребята, а как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета?

**Незнайка**: Вы столько всего знаете, ребята. Но давайте вместе повторим, что мы сегодня узнали.

 Игра "Топаем, хлопаем"

 Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (Хлопают)

 Спички весело горят,

 Буду с ними я играть. (Топают)

 Коля убежал за дом,

 Там играет он с костром. (Топают)

 Он опасен, Лена знает,

 Утюг больше не включает. (Хлопают)

 Таня с Ниною играют,

 На печи газ зажигают. (Топают)

 Ян увидел: дом горит, Мальчик "01" звонит. (Хлопают)

 Незнайка: Ребята вы такие молодцы! Всё запомнили. А можно я вам спою частушки? (Дети отвечают)

\*У пожара, у пожара, очень много есть причин

Путь единственный к спасенью набираем 01.

\*Не играй, дружок, со спичкой помни ты - она мала

Но от спички - невелички может дом сгореть дотла.

 \*Ведь нельзя шутить с огнём, помни ты всегда о том,

Кто с огнём не осторожен у того пожар возможен.

 **Ведущая.**

Не шути, дружок с огнём

Чтобы не жалеть потом!

Ребята, не забывайте о том, что спички детям не игрушка. И тогда с вашей семьёй не случится беда.

Незнайка: Всем пока! Побегу Знайке всё расскажу.