## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №4 «Солнышко»»

Конспект открытого занятия по физической культуре в подготовительной группе «Метание мяча в цель»

##

##  Инструктор по Физ.Культуре: Боровкова Н.В.

## Краснотуранск 2020г

Конспект открытого занятия по физической культуре в подготовительной группе «Метание мяча в цель»

**Конспект ООД по физической культуре в подготовительной группе по теме:** **Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий «Метание мяча в цель"**

**Цель:** упражнять детей в метании мячей в цель, развивать ловкость и глазомер.

**Задачи:** закреплять выполнение физических упражнений, развивать внимание, воображение, волю, укреплять кисти рук;

повышать интерес к физической культуре и спорту с помощью использования нестандартного оборудования;

способствовать умению действовать по сигналу педагога;

 создать на занятии положительный эмоциональный настрой с помощью музыки, устранить замкнутость, снять усталость;

различными педагогическими средствами способствовать проявлению детьми чувства удовольствия от двигательных заданий;

обогощать двигательный опыт детей, развивать интерес к языку движений;

продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни.

**Материально-техническое оборудование:** музыкальная колонка, листы газеты для каждого ребенка, обручи, мячи из газет.

**Ход НОД.**

Под музыку дети маршем входят в зал и строятся в шеренгу.

-Группа, на месте стой! Раз-два !Налево !Раз-два!

-Здравствуйте ребята! (Дети: Здравствуйте). Ребята у нас сегодня необычное занятие, на нашем занятии присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся (Дети: Здравствуйте).

-Ребята сегодня мы с вами будем закреплять обучение технике метания мячей в цель. Но мячи у нас сегодня с вами будут необычные, а сделанные. А вот из чего будут сделаны мячи вы сейчас отгадаете:

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят к вам.

На одном таком листе

Много разных новостей.

(Газета)

-Правильно, ребята, это газета. Даже такой обычный предмет, как газета или лист бумаги, поможет нам выполнить различные упражнения и игры.

**1. Вводная часть.**

-Равняйсь! Смирно! Направо ! В обход по залу шагом марш. Ходьба обычная. Приготовились к ходьбе на носках.

-Ходьба на носках. Руки тянем вверх, смотрим прямо, коленочки выпрямляем.

-Переходим на ходьбу на пятках. Руки за спину.

-Ходьба с высоким подниманием колен, руки в сторону.

-Ходьба обыкновенная.

-Приготовились к бегу! Бег по кругу, дыхание через нос

-Приготовились, по свистку ускорение. Обычный бег.

-Внимание бег с захлестом голени назад. Обычный бег

-Бег змейкой. Обычный бег

-Внимание! Переходим на ходьбу.

Упражнение на восстановление дыхания: Руки потянулись к потолку -вдох, опустились - выдох. Повторить 3-4 раза.

-Внимание! Приготовились к перестроению в 3 колонны.

(РАЗДАТЬ ГАЗЕТУ)

**ОРУ с газетным листом:**

1. И. П. -основная стойка, лист газеты держим двумя руками за края, руки опущены вниз. На 1-поднять лист перед собой, на 2- над головой, на 3-опустить перед собой, на 4-опустить вниз. Повторить 6-8 раз. И.П. Принять.

2. И. П. - ноги на ширине плеч, лист газеты перед собой. На 1- наклоняемся вправо, на 2-возвращаемся в и. п., на 3-наклоняемся влево, на 4-возвращаемся в и. п. Повторить 6-8 раз. И.П. Принять.

3. И. П. -ноги на ширине плеч, руки с листом вытянуты перед собой. Повороты корпуса на 1 вправо на 2 в И.п на 3 в влево на 4 вернулись в И.П. Повторить 6-8 раз. И.П. Принять.

4. И. П. -ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Наклоны туловища вниз, лист газеты, как бы кладем на пол. На последний раз кладем лист газеты на пол. Повторить 6-8 раз. И.П. Принять.

5. И. П. -присели, ноги вместе, руки опущены. При помощи пальчиков свернуть газету в трубу. Встаем, разворачиваемся к окну и через нашу трубу смотрим сначала правым глазом , затем левым. Развернулись к стене и смотрим сначала правым глазом , затем левым.

6. И. П. -ноги вместе, правая рука поднята перед собой ладошкой вверх. Кладем на нее лист бумаги, без помощи второй руки, сжимаем наш лист газеты правой рукой ,а потом перекладываем в левую руку .У на получился мяч.

7.И. П. -ноги вместе, руки с мячом перед собой. Прыжки на двух ногах на месте.

8. И. П. -ноги вместе, руки с мячом перед собой. Подбрасываем мяч перед собой и ловим его двумя руками.

-Внимание! Приготовились к перестроению в колонну по одному, свои мячики держим в руках.

Дети перестраиваются в колонну по одному, идут по залу. (положить верёвку)

**2. Основная часть.**

-На месте стой, раз-два!

-Мы сегодня с вами продолжим усовершенствовать навыки метания в цель. У вас в руках мяч из газеты, которые вы сделали. На полу лежат три цели красного, желтого, и синего цвета .Подходим к канату друг за другом и выполняем метание в цель сначала правой, а потом левой рукой.

(Дети выполняю метание).

-Теперь устроим небольшое соревнование. У вас в руках камушек посмотрите на него и постройтесь на против обруча вашего цвета. У нас получилась 3 команды .Какая команда сделает больше попаданий в цель та и выиграла. У каждого из вас есть только одна попытка. И посмотрим кто сегодня самый ловкий.

**3. Заключительная часть.**

-Молодцы! Давайте сыграем в игру «Успей схватить» и посмотрим кто из вас самый быстрый сегодня. Встаем в круг мяч из газеты кладем на пол . Пока играем музыка вы бегаете вокруг мячей , как только музыка остановилась, нужно быстрее схватить мяч. Мячей меньше по количеству, чем вас. Готовы? Начали!

(Проводится игра «Успей схватить», играют пока не определится победитель)

-Молодцы! Давайте встанем в круг и сыграем ещё в одну игру*«У кого мяч?»*

 Давайте образуем круг. Выбираем водящего. Он становится в центр круга, а остальные плотно продвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.

Воспитатель дает кому-либо мяч , и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: СТОП  *«Руки!»*— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, показать , что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—З раза

 -Внимание! Строимся в одну шеренгу.

-Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось? Что было сложным? Чему вы научились ?Молодцы! Вы все сегодня очень старались! Были меткими, быстрыми и ловкими! Надеюсь сегодня вы узнали, что спортом можно заниматься не только со специальным оборудованием, но и с тем, что есть у вас под рукой. На этом наше занятие подошло к концу, до свидания, ребята!