Развивающая среда по формированию финансовой грамотности старших дошкольников

**Воспитатель: Сосновская А.И**

**Финансовое** просвещение и воспитание детей **дошкольного** возраста – сравнительно новое направление в **дошкольной педагогике**. Для того, чтобы ребенок в школе хорошо разбирался в сложнейших экономических понятиях, начинать работу в этом направлении нужно с 5 – 6-летнего возраста. Учитывая то, что у **дошкольников** преобладает наглядно-образное мышление и основным видом деятельности является игра, игровая деятельность становится основным **средством** экономического воспитания ребёнка 5-7 лет. **Развитие** ребенка зависит от многих факторов, в том числе и от **развивающей** предметно-пространственной **среды**. Поэтому столь актуальным является создание в **дошкольном** образовательном учреждении **предметно-развивающей среды — того пространства**, в котором ребенок живет и **развивается**: мир природы, мир людей, мир предметно-пространственного окружения.

В группе создала центр *«Экономической грамотности»*, в котором расположены дидактические **игры**(семейный бюджет, профессии, что можно и что нельзя купить на деньги, шуточные вопросы, размен, настольно-печатные игры*,* изготовила макет банкомата для сюжетно-ролевых игр. Из зеленого атласа сшила косынку, для ролевой игры – служащего сбербанка, напечатали сберегательные книжки, квитанции, поставили кассовый аппарат.













