**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **« Детский сад №4 «Солнышко»»**

***Календарно-тематическое планирование по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста***

**Воспитатель: Сосновская А.И**

Краснотуранск ,2020 г

 Сентябрь.

1. Изучение научно-методической литературы.
2. Составление календарно-тематического плана .
3. Разработка, изготовление наглядно-методических пособий, в том числе с использованием ИКТ.

 Октябрь.

Тема: Без труда нет жизни на Земле.

Цель: способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду, осознания того, что благодаря труду создается предметный мир, а человек получает средства к существованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема недели | Цель | Мероприятия |
|  | Тема 1. Труд-основа жизни. |  Объяснить ребенку , что такое труд и почему он необходим каждому человеку. | Читаем стихотворение «Самокат», рассказ «Заплатка», обсуждаем пословицы и поговорки. Игровое занятие-соревнование «Мои домашние обязанности».(изготовление медалей «Суперпомощник», удостоверений «Герой домашнего труда») Папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде(рисунки с изображением любимого вида домашнего труда, раскраски к рассказу «Заплатка») Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособие «Играем вместе» |
|  | Тема 2. Работать и зарабатывать. |  Объяснить дошкольнику, что такое трудиться, работать и зарабатывать. | Обсуждаем понятия работать и зарабатывать. Познакомить с рассказом «Как относиться к своей работе», рассказом «Наши пряли, а ваши спали», сказка «Золотая монета». Игра «Вот так заработали»(карточки с изображением различных жизненных ситуаций-подметать, пылесосить и т.д.) Фотовыставка «Мы трудимся в детском саду». Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем» пособие «Играем вместе», сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем». |
|  | Тема 3. «Все работы хороши, выбирай на вкус» |  Объяснить дошкольнику, что существуют различные профессии, работая по которым человек создает различные продукты труда. | Обсуждаем, что такое профессия. Игра «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар». Викторина «Угадай профессию» и отгадай загадки. Материал: сборник «Читаем и обсуждаем», пособие «Играем вместе», мультимедийная презентация «Путешествие в мир профессий». |
|  | Тема 4 . Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». |  Закрепле- ние пройденно-го материала | Предварительная работа: подготовка спектакля(распределение и разучивание ролей, подготовка костюмов, реквизита, декораций и пр.) |

 Ноябрь.

Тема: Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны.

Цель: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, формированию здорового отношения к деньгам как вознаграждению за проделанную работу и в то же время как средству, облегчающему обмен продуктами труда(товарами и услугами).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема недели | Цель | Мероприятия |
|  | Тема 1. Как придумали деньги. |  Дать детям наиболее реалистическое представление о деньгах, научить понимать назначение денег, вызвать интерес к прошлому предмета, развивать воображение. | Беседа «Что такое деньги» .М.ф. «Уроки тетушки Совы»(6серия) Материалы: тематический стенд «Деньги»(эволюция денег), сборник «Читаем и обсуждаем», презентация «Как появились деньги». |
|  | Тема 2. Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся. |  Продолжить формирование у детей представления о деньгах с точки зрения их внешнего вида, свойств и качеств, закрепить понятия монета, купюра, рубли. | Путешествие в страну денег. Изготовление монет. Ролевая игра-обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы». Игра Поезд монет и купюр», м.ф. «Уроки тетушки Совы»(1серия).Материалы: бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры, деньги бумажные и металлические(можно копии), тематический стенд «Деньги, какими они были и какими они стали», пособие «Играем вместе». |
|  | Тема3. Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка. |  Упрочить взаимосвязь денег с трудом самых близких людей(мам, пап, бабушек, дедушек),т.е. максимально приблизить денежный мир к семье. | Беседа «Как деньги попадают к нам в дом». Игровое занятие-обсуждение «Как потопаешь, так и полопаешь». Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособия «Рассуждаем и играем», «Играем вместе». |
|  | Тема 4. Где живут деньги. Тема 5. Мини-спектакль «Зайкина находка»  |  Приучать ребенка к аккуратному(бережному) обращению с деньгами, обозначить основные места хранения денег дома и вне его.  Закрепить понятие деньги с помощью интерактивного мини-спектакля. | Беседа «Где хранят деньги?», обсуждение пословицы «Глупый деньги напоказ носит», игра-спектакль «Денежкин домик», папка-передвижка «Мы идем в банк». Материалы: пособие «Играем вместе»Предварительная работа: подготовка спектакля( распределение и разучивание ролей, подготовка костюмов, реквизита, декораций и пр.) |

 Декабрь

Тема: Покупаем, продаем, обмениваем.

Цель: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с рациональными правилами приобретения товаров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема недели | Цель | Мероприятия |
|  | Тема 1. Потребности и желания. |  Объяснить дошкольникам понятия потребность и желание. | Обсуждение понятия потребность и желание .Исследование «Что необходимо человеку для жизни». Ролевая игра-обсуждение «Выбираем самое важное». М.ф. «Уроки тетушки Совы»( 7серия), «Малыш и Карлсон» ( 1серия).Дидактическая игра «Заветные желания»Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособия «Играем вместе» и «Рассуждаем и решаем». |
|  | Тема 2. Мини-спектакль «Желания Волчонка-Зубастика». |  Закрепить понятия потребностьи желания с помощью интерактивного мини-спектакля. | Предварительная работа: подготовка спектакля(распределение и разучивание ролей, подготовка костюмов, реквизита, декораций и пр.) |
|  | Тема 3.Где покупают и продают разные товары. |  Объяснить дошкольникам, где можно приобрести различные товары и услуги. | Беседа о том, где покупают и продают разные товары. Игра «Где что купить». Тематический стенд «Куда мы ходим за покупками». Папка-передвижка «Мы идем за покупками», памятка для родителей «Покупаем. Потребности и желания». Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособия «Играем вместе» и «Рассуждаем и решаем». |
|  | Тема 4.Наша мастерская |  Создать условия для проявления творческих способностей детей. | Подготовка к ярмарке, изготовление поделок. Материалы: пластилин, ножницы, бумага и пр. |
|  | Тема 5. Стоимость и цена товара. |  Формировать у дошкольников понимание того, что каждый товар имеет свою стоимость и цену. | Обсуждение что такое цена и стоимость товара. Игровое занятие «Сколько это стоит?» Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособие «Играем вместе».  |

 Январь.

Тема: Тратим разумно, сберегаем и экономим.

Цель: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения производить денежные траты с умом, сберегать и экономить.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема недели | Цель | Мероприятия |
|  | Тема1.Тратим разумно, экономим. |  Формировать у дошкольников понимание, что деньги нужно тратить разумно. | Обсуждение «Почему деньги тратить нужно бережливо».Игра «Деньги получили-ерунды накупили», обсуждение пословиц «копеечка к копеечке рубль набегает», «росинка к росинке, вот и воды кадушка», чтение сказки «Бережливая птица». Игра «Открываем бутербродную, закупаем товар». Материалы: сборник Читаем и обсуждаем», пособие «Играем вместе». |
|  | Тема 2. Мини-спектакль «Хочу и могу». |  Научить дошкольников различать понятия хочу и могу. | Предварительная работа: подготовка спектакля. |
|  | Тема 3. Копим и сберегаем. |  Сформировать у дошкольников понимание, что такое копить и сберегать. | Обсуждение «Что такое копить и сберегать», игровое занятие «Копим и сберегаем». Чтение басни «Муравей и пшеничное зерно». Папка-передвижка «Мы копим» и памятка для родителей «Тратим разумно, сберегаем». Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособие «Играем вместе».  |
|  | Тема 4. Творческое занятие «наша мастерская» | Закрепить у дошкольников понимание, что такое трудиться и какой результат труда может быть получен. | Материалы: сломанные игрушки и вещи. Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, изготавливают поделки, при этом обращают внимание на экономию материала: бумаги, красок, пластилина и пр. Чтение отрывка «Едем на дачу» |

 Февраль.

Тема: Учимся занимать и отдавать долги.

Цель: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения жить по средствам, ответственно и серьезно относясь к взятым обязательствам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема недели | Цель | Мероприятия |
|  | Тема 1. Занимаем и одалживаем. |  Формировать у дошкольников понимание, что такое занимать и одалживать. | Объяснение, что такое занимать и одалживать. Игровое занятие «Занять и одолжить». Чтение и обсуждение рассказа В .Осеевой «Долг». Папка-передвижка «Занимаем и одалживаем», памятка для родителей «Долг. Ответственность». Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособие «Играем вместе», сборник «Рассуждаем и решаем». |
|  | Тема 2. Долги. |  Формировать у дошкольников понимание, что такое долг. | Обсуждение пословиц и поговорок .Решение ситуационных задач. Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», «Рассуждаем и решаем». |
|  | Тема 3. Заплатить долг скорее, так будет веселее. |  Формировать у дошкольников понимание, что долг нужно отдавать вовремя. | Объясняем, почему важно вовремя возвращать долги. Воспитываем ответственность. Обсуждаем пословицы. Материалы: сборник пословиц, сборник «Читаем и обсуждаем» |
|  | Тема 4. Мини-спектакль «Долг платежом красен». |  Закрепить с помощью интерактивного мини-спектакля понятия: занимать, одалживать, долг, должник. | Предварительная работа: подготовка спектакля ( распределение и разучивание ролей, подготовка костюмов, реквизита, декораций). |

 Март.

Тема: Учимся планировать.

Цель: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения ставить цели и достигать результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема недели | Цель | Мероприятия |
|  | Тема 1.Все по плану! |  Формировать у дошкольников понимание, что такое план и планирование. | Знакомим дошкольников с понятием «план». Игра «План покупок», игра «План на следующий день». Обсуждение пословиц и поговорок. Чтение рассказа Л. Стахович «План». Папка-передвижка «Мы планируем», памятка для родителей «Планирование». Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем» и пособие «Играем вместе» |
|  | Тема 2. Ставим цели. | Воспитывать желание и умение у дошкольников ставить перед собой цель. | Объясняем дошкольнику, что такое цель. Игра «Наши цели», ситуационные задачи, тематический стенд. Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособие «Играем вместе». |
|  | Тема 3. Сделал дело-гуляй смело. |  Научиться подводить итоги-всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща. | Обсуждаем, что нужно для выполнения плана и достижения цели. Игра «Сделал дело-гуляй смело", исследование, ситуационные задачи. Материалы: пособие «Играем вместе», «Рассуждаем и решаем». |
|  | Тема4: Мини-спектакль «Все по плану!» | Закрепить понятия план, планировать с помощью интерактивного мини-спектакля. | Подготовка спектакля( распределение и разучивание ролей, подготовка костюмов, реквизита, декораций).Привлечение родителей. |

 Апрель.

Тема: Богатство и бедность.

Цель: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования адекватного представления о богатстве и бедности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема недели | Цель | Мероприятия |
|  | Тема1. Хочу купить всё! | Выяснить, что не всё продаётся и покупается. | Обсуждаем, что невозможно купить за деньги. Читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала», ситуационные задачи по теме «Хочу купить всё». Памятка для родителей «Богатство и бедность». Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособия «Играем вместе», «Рассуждаем и решаем». |
|  | Тема 2. Наше богатство. | Формировать представления дошкольников о вечных ценностях. | Обсуждаем с дошкольниками, что такое богатство. Решаем ситуационные задачи по теме. Читаем и обсуждаем японскую сказку «Бедные богатые», христианская притча «Кто по-настоящему богат». Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособие «Рассуждаем и решаем». |
|  | Тема 3. Жадность. | Выяснить, что такое жадность и почему это плохо для человека. | Обсуждаем с дошкольниками, что такое жадность и щедрость .Обсуждаем пословицы и поговорки, решаем ситуационные задачи. Обсуждение рассказа В Сухомлинского «Жадный мальчик». Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пособие «Рассуждаем и решаем». |
|  | Тема 4. Творческое занятие: Изображаем щедрость и жадность. | Закрепить понимание сути таких качеств человека, как жадность и щедрость. Дать им моральную оценку. | Обсуждаем с дошкольниками, почему нельзя быть жадным. Дети делают поделки. как представляют щедрость и жадность, если бы это были живые существа. Стихотворение Я. Акима «Жадина». Материалы: сборник «Читаем и обсуждаем», пластилин, клей, белая и цветная бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, краски. |
|  | Тема 5. Мини-спектакль «Щедрый бедности не знает» | Показать, что щедрым человеком быть хорошо. | Подготовка спектакля.Обсуждение вопросов в конце спектакля. |

 Май.

Проект на тему «Наше богатство».

Цель: дать детям представление о вечных ценностях: здоровье, крепкой и дружной семье, верных и надежных друзьях, любви, доброжелательности, милосердии.

Мониторинг 2 раза в начале и в конце года