**Аналитическая справка**

**по итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников**

**МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»» по выяснению мнения по проблеме ранней профориентации дошкольников**

**Воспитатель: Сосновская А.И.**

**с. Краснотуранск, 2021**

**Дата проведения**: с 15.09.21 г. По 30.09.2021 г.

**Количество респондентов**: 39, что составляет 80% от общего количества анкет.

Родителям (законным представителям воспитанников) была представлена анкета из 10 вопросов. Анализ полученных данных показал следующие результаты:

**1. На первый вопрос анкеты *«Считаете ли вы необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации дошкольников?»***

-37 (95%) респондентов считают, что необходимо проводить работу в дошкольном учреждении по ранней профориентации, т.к. это дает ребенку:

-начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;

- формирует у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

- предоставляет возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности; с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

- 2 (5%) респондентов считают, что ранняя профориентация в дошкольном учреждении слишком преждевременна, дошкольников нужно готовить к обучению в школе, а не к профессии.

**2. На второй вопрос анкеты *«Беседуете ли вы со своим ребенком о разных профессиях?»***

-29 (74%) респондентов ответили отрицательно.

- 10 ( 26 %) респондентов ответили положительно.

**3. На третий вопрос анкеты *«Рассказываете ли своей дочери (сыну) о своей профессии? Профессии ваших родителей?»***

-30 (77%) респондентов ответили, что рассказывают своим детям о своей профессии и профессии своих родителей.

**4. На вопрос анкеты *«Чем вы руководствовались при выборе своей будущей профессии?»***

- 18 (46%) респондента при выборе будущей профессии руководствовались интересом к будущей профессии;

- 6(15%) респондентов при выборе будущей профессии руководствовались возможностью профессионального роста и заработной платой.

- 3 (8%) респондента руководствовались своими возможностями и бюджетом семьи;

- 4(10%) респондента руководствовались желанием и возможностями своих родителей;

- 3 (8%) респондента руководствовались желанием помогать людям;

- 2 (5%) респондента продолжили семейную династию;

- 3(8%) респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

**5.На пятый вопрос анкеты *«В какой профессии Вы хотели бы видеть своего ребенка?»***

- 9(23%) респондентов видят своего ребенка в медицине ( врачом);

- 1(2,5%) респондентов – военнослужащим;

- 4(10%) респондентов – пожарным;

- 4 (10%)респондента – педагогом ( учителем, воспитателем);

- 3(8%) респондента - в творческой профессии;

- 2(5%) респондента - инженером;

- 1(2,5%) респондент – энергетиком;

- 9(23%) респондент – полицейским;

- 1(2,5%) респондент видит своего ребенка в строительном бизнесе;

- 1(2,5%) респондента - поваром.

- 4(10%) респондентов считают, что выбор профессии – это самостоятельный выбор ребенка;

**6. На шестой вопрос анкеты *«С какими профессиями, по вашему мнению, необходимо знакомить дошкольников?»***

- 37 (95%) респондентов считают, что нужно знакомить дошкольников со всеми профессиями;

- 1(2,5%) респондент затруднился с ответом на этот вопрос;

- 1 (2,5%) респондент считает, что в дошкольном учреждении нужно знакомить детей со школьной программой.

**7 На седьмой вопрос анкеты *«Какие литературные произведения, по вашему мнению, помогают знакомить дошкольников с разными профессиями?»***

- 32 (82,%)респондента считают, что произвенения К.Чуковского «Доктор Айболит», С. Михалкова «Кем быть?», «Дядя Степа»; стихи А. Барто расширяют знания детей о профессиях.

- 7 респондентов(18%) затруднились с ответом на этот вопрос.

**8. На восьмой вопрос анкеты *«Готовы ли вы к взаимодействию с детским садом в процессе ранней профориентации дошкольников (проведению совместных праздников, вечеров-встреч, экскурсий и т.п.)?***

- 30 (77%) респондентов готовы к взаимодействию с дошкольным учреждением в процессе ранней профориентации дошкольников.

- 6(15 %) респондентов готовы к взаимодействию с дошкольным учреждением, но если будет для этого свободное время.

- 3 (8%) респондента не готовы к взаимодействию.

**9. На вопрос анкеты *«Нуждаетесь ли вы в дополнительной методической литературе по проблеме ранней профориентации дошкольников?»***

39 ( 100%) респондентов ответили отрицательно.

**10. На десятый вопрос анкеты *«Хотелось ли вам больше узнать о проблеме ранней профориентации дошкольников? В каких формах».***

- 27 (69%) респондентов хотят узнать больше о проблеме ранней профориентации дошкольников в форме: беседы, консультаций, открытых и совместных мероприятий, семинаров, экскурсий.

- 12(31%)респондентов ответили отрицательно.

Необходимо отметить, что значительный процент опрошенных родителей (законных представителей воспитанников) считает, что в дошкольном учреждении необходимо вести работу по ранней профориентации дошкольников и хотят принять активное участие в данной работе. Для повышения компетентности родителей в вопросе ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста планирую: - Разработать мероприятия с участием родителей по ранней профориентации дошкольников;

- «Гость группы»;

- Участие в родителей в открытых мероприятиях, экскурсиях, праздниках;

- Семейные выставки и краткосрочные проекты. Ежемесячно размещать информационный материал по ранней профориентации дошкольников на информационных стендах в уголках для родителей.

В фойе дошкольного учреждения оформить для родителей выставку детских книг о профессиях «Почитайте детям». Информацию о проделанной работе разместить на официальном сайте дошкольного учреждения.