**Муниципальное дошкольное образовательное учреждения**

**«Детский сад №4 «Солнышко»»**

**Планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**17.01.-21.01.2022гг.**

**Воспитатель: Сосновская А.И.**

**Краснотуранск, 2022г**

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 17.01.-21.01.2022 г.)

**Тема**: «Продукты питания»

**Итоговое мероприятие**: Выставка творческих работ «Дом моей мечты».

Создание коллекции интерьера

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 17 января 2022 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Готовим здоровую и полезную еду». Рассматривание иллюстраций в «Букваре здоровья» в разделе «Еда». Цель: дать представление о полезной пище.  П/И «Угадай, чей голосок» | С Артемом И., Мишей К., Славой В. закрепить названия и последовательность дней недели в д/и «Что за чем?» | Разучивание загадок о посуде и продуктах питания. Д/И «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать продукты питания. | Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями Д/И «Нужны ли цветам витамины?» Цель: дать представление о необходимости витаминной подпитки для цветов.  Д/И, подбор худ. литературы в центре книги по теме.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседы о самочувствии детей.  Консультация для родителей «Полезная и вредная еда для детей» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. Формирование целостной картины мира** . «Еда полезная и вредная» Цель: дать представление о различных продуктах питания, о блюдах, которые можно из них приготовить. Воспитывать потребность здорового образа жизни, дать представление о режиме питания. | | | |
| **Чтение художественной литературы**. «Крылатый, мохнатый да масленый» Цель: формировать оценочное отношение к героям, закрепить структуры сказок. Помочь разобраться, почему эту сказку называют «мудрой сказкой». Повторить известные произведения малых форм фольклора. Способствовать развитию связной речи | | | |
| **Физическая культура** (под музыку) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между мячами, метании набивного мяча двумя руками из-за головы, в прыжках через короткую скакалку с продвижением вперед. | | | |
| **Прогулка** | Обратить внимание на чистый морозный воздух. Дать детям походить по снегу, послушать, как он скрепит под ногами. Уточнить, что это бывает только в очень сильный мороз.  П/И «Мороз –красный нос» | Упражнять детей в скатывании на санках с горы. П/И «Скатись – не задень» | Ситуативный разговор «Что делать, чтобы не заболело горло в сильный мороз?» | Труд – расчистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудовые навыки.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Каша из топора» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Магазин» Цель: закрепить названия продуктов питания, учить развивать сюжет игры на личном опыте, воспитывать культуру общения. | Упражнять детей в умении заштриховывать фигуры в разных направлениях. | Привлечь детей к оформлению альбома «Продукты питания»  Просмотр мультфильма  Винни –Пух в гостях у Кролика» Цель: закрепить представление о полезной и вредной пище. | Атрибуты для с/р игры, набор иллюстраций для оформления альбома, видеоаппаратура.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Наблюдения за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе  П/И «Фигуры» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 17.01.-21.01.2022 г.)

**Тема**: «Продукты питания»

**Итоговое мероприятие**: Выставка творческих работ «Дом моей мечты».

Создание коллекции интерьера

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 18 января 2022г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседы «Соблюдаем режим питания» Цель: воспитывать навыки здорового образа жизни. Экскурсия на кухню д/с «Что и из каких продуктов сегодня готовят на обед?» Цель: закрепить знания о продуктах питания.  П/И «Карусель» | Упражнять детей в фонетическом анализе слов, закрепить знания о гласных и согласных звуках | Д/И «Что приготовить?» Цель: упражнять в составлении предложений из опорных слов.  Д/И «Думай и отвечай» (с мячом) Цель: способствовать активизации глаголов, близких по значению. | Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.  Папка-раскладушка «Полезная и вредная еда», д/и.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседы о самочувствии детей.  Инд. беседы с родителями «Не давайте детям в д/с угощения» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. ФЭМП**. Цель: закрепить знания об отношении целого и его частей, приемы деления целого на четыре равные части, познакомить с делением на восемь равных частей, с понятием «одна четвертая часть», «одна восьмая часть», учить в делении листа бумаги. | | | |
| **Художественное творчество. Аппликация**. «Загадки и отгадки» Цель: развивать у детей воображение, закреплять умение вырезать силуэт предмета, аккуратно наклевать его на бумагу. | | | |
| Физическая культура (на свежем воздухе) Цель: упражнять детей в метании снежков в горизонтальную и вертикальную цели правой и левой рукой, в скольжении на лыжах, в скатывании на лыжах с невысокой горки. | | | |
| **Прогулка** | Предложить детям сделать праздник для птиц. На дереве развесить «подарки» птицам. Предложить подумать, какой подарок они сделают каждой птичке. Понаблюдать за птицами во время кормления. Прочитать стихотворение Есенина «Поет зима, аукает…»  П/И «Птички на дереве» | Упражнять детей в скольжении на лыжах, в скатывании на лыжах с невысокой горки | Опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов «Для чего нужен снег?» Цель: показать, что хорошего и что плохого (ТРИЗ) в снеге, показать взаимосвязь живой и неживой природы. | Труд на участке – залить водой снежную горку, показать, как быстро замерзает вода на морозе.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: немецкая народная сказка «Горшочек каши» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Готовим обед» Цель: закрепить продукты питания, воспитывать умение самостоятельно договариваться о выполнении ролей в игре. | Д/И «Угадай на ощупь» Цель: учить отгадывать на ощупь разные крупы, развивать мелкую моторику рук | Д/И «Пирожки с начинкой « Цель: упражнять в согласовании сущ. с прилагательным в роде и числе.  Д/И «Четвертое –лишнее» Цель: развивать логическое мышление | Атрибуты для с/р игры, д/и.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Обратить внимание на вечерний пейзаж, отметить, как снег меняет свой цвет в зависимости от освещения.  П/И «Необычные пятнашки» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 17.01-21.01.2022 г.)

**Тема**: «Продукты питания»

**Итоговое мероприятие**: Выставка творческих работ «Дом моей мечты».

Создание коллекции интерьера

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 19января 2022г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Наши друзья витамины»  Цель: дать представление о пользе витаминов, о содержании витамин в каждом продукте.  П/И «Третий -лишний» | Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Дорисуй предмет» | Опытно-экспериментальная деятельность: «Что происходит с сахаром и солью при взаимодействии с водой?» Цель: учить делать выводы в ходе наблюдения, подбирать прилагательные к сущ.  Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе слов-антонимов | Дежурство в уголке природы- уход за комнатными астениями: полив, рыхление, обрывание сухих листьев. Д/И «Какому растению что необходимо?» Цель: прививать желание ухаживать за цветами.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседы о самочувствии детей.  Консультация для родителей «Растим детей здоровыми» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. ФЭМП** Цель: закрепить умение делить предмет на 2,4,8 частей, сравнивать эти части, рассмотреть зависимость размера каждой части от общего количества частей, показать: чем больше частей получается при делении целого, тем меньше каждая его часть и наоборот, развивать логическое мышление. | | | |
| **Музыка** (по плану музыкального руководителя) | | | |
| **Художественное творчество. Рисование**. «Я рисую сказку « Цель: учить самостоятельно выбирать сказку для иллюстрации, материал для создания рисунка, формировать положительное отношение к искусству, развивать художественное восприятие. | | | |
| **Прогулка** | В солнечный морозный день рассмотреть на небе кружевное сплетение веток, освещенных косыми лучами солнца. От деревьев на снегу протянулись длинные синеватые тени. А, если во время оттепели ударит мороз, то ветки покроются ледяной корочкой.  П/И «Ловишка с лентой» | Упражнять детей в хождении и беге по снежному валу | Ситуативный разговор «В холод каждый молод» Как понимают дети смысл народной поговорки. Какие правила безопасности необходимо соблюдать в морозный день? | Труд на участке – расчистить дорожки от снега, залить вторично горку водой для лучшего скольжения.  Самостоятельная двигательная активность на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Новогодние блины» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Семья» Цель: учить детей отображать в игре семейные традиции. | Д/И «Золушка» Цель: упражнять детей в разборе 2-3 видов крупы (горох, чечевица, перловка), развивать мелкую моторику рук. | Оформление коллажа «Скатерть –самобранка» Цель: учить детей выбирать изображение продуктов питания, вырезать изображения, составлять композицию, аккуратно наклеивать на лист бумаги. | Атрибуты для с/р игры, д/и, материалы для оформления коллажа (набор иллюстрированных журналов, ножницы, клей, кисточки).  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Наблюдение за поведением животных (собаки, кошки) в морозную погоду. Цель: воспитывать бережное отношение к животным. П/И «Мышеловка» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 17.01-21.01.2014 г.)

**Тема**: «Продукты питания»

**Итоговое мероприятие**: Выставка творческих работ «Дом моей мечты».

Создание коллекции интерьера

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 20января 2022 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Путь от зернышка до булки хлеба на столе» Цель: познакомить с тем, как получают хлеб, люди каких профессий работают над этим.  Игра м/п «Каравай» | Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, умении продолжать графический рисунок, развивать логическое мышление | Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить процесс изготовления хлебных изделий.  Д/И «Что из чего» Цель: дать представление о том, что из злаковых культур получают крупы. | Экскурсия на кухню д/с «Как работают повара», «Что сегодня на обед?»  Цель: развивать у детей кругозор.  Настольно-печатная игра «Лото»  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседы о самочувствии детей.  Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Коммуникация. Развитие речи**. «Продукты питания» Цель: уточнить представление о продуктах питания, их значении для здоровья человека, учить детей составлять предложения с сущ. в Р.п. с предлогом ИЗ, закрепить навык грамматически правильного построения предложения из 4-5 слов, умении употреблять сущ. с уменьшительно-ласкательным суффиксом, продолжать активизировать словарный запас детей, расширять кругозор, совершенствовать умение рассуждать, участвовать в диалоге, соблюдая правила речевого этикета. | | | |
| **Художественное творчество. Рисование**. «Я рисую сказку(продолжение)» Цель: учить самостоятельно выбирать сказку для иллюстрации, материал для создания рисунка, формировать положительное отношение к искусству, развивать художественное восприятие. | | | |
| **Физическая культура**. Цель: упражнять детей в прокатывание мячей друг другу, в метании малого мяча в вертикальную цель, в ведении мяча по прямой, с поворотом. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение метели (стоя в укрытии). Послушать завывание ветра, посмотреть, как ветер несет снег, наметая большие сугробы, но в декабре высота их еще небольшая. После метели предложить измерить высоту сугробов. Развивать любознательность, интерес к природе.  П/И «Метелица» | Упражнять детей в скольжении на ледяной дорожке. | Ситуативный разговор «Можно ли бросать хлеб на улице?» Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу | Труд на участке – очистить дорожки от снега, воспитывать трудовые навыки, умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Лисичкин хлеб» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р «Испечем мы каравай» Цель: продолжить знакомить с технологией изготовления хлебных изделий, с профессией повар. | «Вот он – хлебушко душистый» Цель: Упражнять детей в составлении рассказа по опорным картинкам | Д/И «Пирожки с начинкой» Цель: упражнять в преобразовании слов (сущ.- прилагательное)  Разучивание пальчиковой гимнастики «Испечем мы каравай « Цель: развивать моторику рук.  Игры в центре конструирования «Машины для работы на полях» Цель: развивать умение воплощать замысел в поделках | Атрибуты для с/р игры, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Наблюдения за ветром, как он переносит снег с места на место, учить детей делать выводы о силе ветра. П/И «Ветер, льдинки и мороз» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 17.01.-21.01.2022 г..)

**Тема**: «Продукты питания»

**Итоговое мероприятие**: Выставка творческих работ «Дом моей мечты».

Создание коллекции интерьера

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница 21января 2022 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Прошлое и настоящее домашних помощников» Цель: дать представление о том, какими были раньше бытовые приборы. | Д/И «Мы читаем по слогам» Цель: упражнять детей в умении читать слоги и слова. | Ситуативный разговор «Спор электроприборов» Цель: учить детей доказывать, что каждый электроприбор самый важный в доме. | Дежурство в уголке природы – помыть цветы.  Д/И, набор предметных картинок по теме. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседы о самочувствии детей.  Инд. рекомендации по проведению выходного дня совместно с детьми |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Музыка** (по плану музыкального руководителя) | | | |
| **Художественное творчество. Конструирование**. «Дом для моей семьи» (из бумаги) Цель: вызвать у детей интерес к изготовлению домика из бумаги (складывание бумаги пополам, симметричное вырезание по своему эскизу). Развивать самостоятельность и фантазию в декорировании домика. Упражнять в работе с ножницами, вырезая симметрично по нарисованному контуру. Воспитывать уверенность, активность в работе. | | | |
|  | | | |
| **Прогулка** | Обратить внимание на чистый морозный воздух. Дать детям походить по снегу, послушать, как он скрепит под ногами. Уточнить, что это бывает только в очень сильный мороз.  П/И «Веселые ребята» | Упражнять детей в спрыгивании со снежного вала и приземлении на две ноги | Ситуативный разговор  «Скучен день до вечера, если делать нечего» Цель: воспитывать у детей умение находить занятие в группе, объединяться в небольшие группки по интересам. | Труд на участке – расчистить дорожки от снега, воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Барто «Вовка –добрая душа» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  **Кружок «Юный финансист»**  Просмотр мультфильма «Нехочуха» | Упражнять детей в умении обводить шаблоны и трафареты мебели и приборов, заштриховывать и закрашивать их в одном направлении. | Викторина «Все о нашем доме» Цель: учить отгадывать загадки о мебели, бытовых приборах.  Игры со счетными палочками «Строим мебель» Цель: закрепить внешний вид мебели, развивать мелкую моторику рук. | Д/И, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Привлечь детей к постройкам фигур из снега на участке. Цель: закрепить свойства снега, воспитывать умение работать сообща. П/И «Снеговик» | | | |