**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения**

**«Детский сад №4 «Солнышко»»**

**Предметно - развивающая среда**

**Воспитатель: Сосновская А.И.**

**Краснотуранск, 2022г**

Для развития самостоятельности и личностных качеств ребят, а также активизации разных видов деятельности в подготовительной к школе группе организованы центры активности, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием.

***Центр Игровой деятельности.***

******Атрибуты для сюжетно - ролевых  игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.) Оборудование и пособия размещены таким образом, что дети могут легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников  весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Для организации детьми сюжетно – ролевых игр в группе присутствует оборудование и мебель для таких игр как: «Больница», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Дом» и др. Зоны игр выбираются и обустраиваются по желанию детей на момент игры конкретными предметами, а так же предметами – заместителями, которые могут применяться в играх другого сюжета. Все вышеперечисленное, способствует развитию у детей воображения, творческого мышления.

***Центр уединения.***

В группе создала уютный уголок уединения, в котором каждый ребенок может отдохнуть и расслабиться. Интересный дизайн из ярких ленточек и вуали, приглушенный свет создает ощущение защищенности и спокойствия, но в то же время помогает  дошкольникам обрести уверенность в себе и дает  им ощущение безопасности.

В уголке уединения ребята играют в спокойные игры, занимаются творческой деятельностью, тихо общаются или просто отдыхают от шума. Предметная среда в уголке  носит развивающий характер, побуждает дошкольников к самосовершенствованию и творчеству.

Периодически меняю атрибуты для игр, однако некоторые вещи присутствуют постоянно: это даёт ребёнку ощущение стабильности. Уголок уединения безопасен для ребенка, через вуаль  всегда можно видеть, чем занимается ребенок.

         Основной целью создания уголка уединения в группе является преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников.



***Центр Патриотизма.***

В центре находится: символика страны, края, родного села, литература по патриотическому воспитанию. Расширение представлений о стране, малой родине, о социокультурных  ценностях народа, накопление познавательного опыта.



***Центр музыки.***

Музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками - инструментами, свободно заниматься музыкальным творчеством. В нашей группе мы создали центр «Музыки», он оснащен бубнами, погремушками, дудочками, колокольчиком и т.д., которые используются детьми в свободной деятельности.

Развитие творческих способностей ребенка,   
Стремление проявить себя в играх-драматизациях.

Ширмы.  
Элементы костюмов.  
Различные виды театров (в соответствии с возрастом)  
Предметы, декорации, театральные  
Игрушки-забавы.  
Аксессуары сказочных персонажей

******

***Центр Познавательно-исследовательской деятельности.***

Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования

******Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.  
Земля разного состава, вода, песок.  
Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы.  
Магниты, металлические предметы.  
Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы.  
Набор для экспериментирования 2-3 размеров и разной формы, переливания и вылавливания, тонущие игрушки и предметы.  
Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д.

***Центр книги.***

******В нем есть разнообразные книги, детские энциклопедии, дидактические игры, картинки для составления рассказов, иллюстрации по темам недели, мнемотаблицы для заучивания стихов, песен и алгоритмы для составления описательных рассказов

***Центр познания и творчества***

Всегда востребован детьми и к нему имеется свободный доступ. Он наполнен акварелью, гуашью, кистями разного размера, карандашами, восковыми мелками, цветной и белой бумагой, раскрасками, пластилином и всем необходимым для творчества. Здесь находятся игры математического содержания.  
 Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим. Пособия и материалы по подготовке (подготовительная группа). Циферблат часов, календарь по временными отношениями.

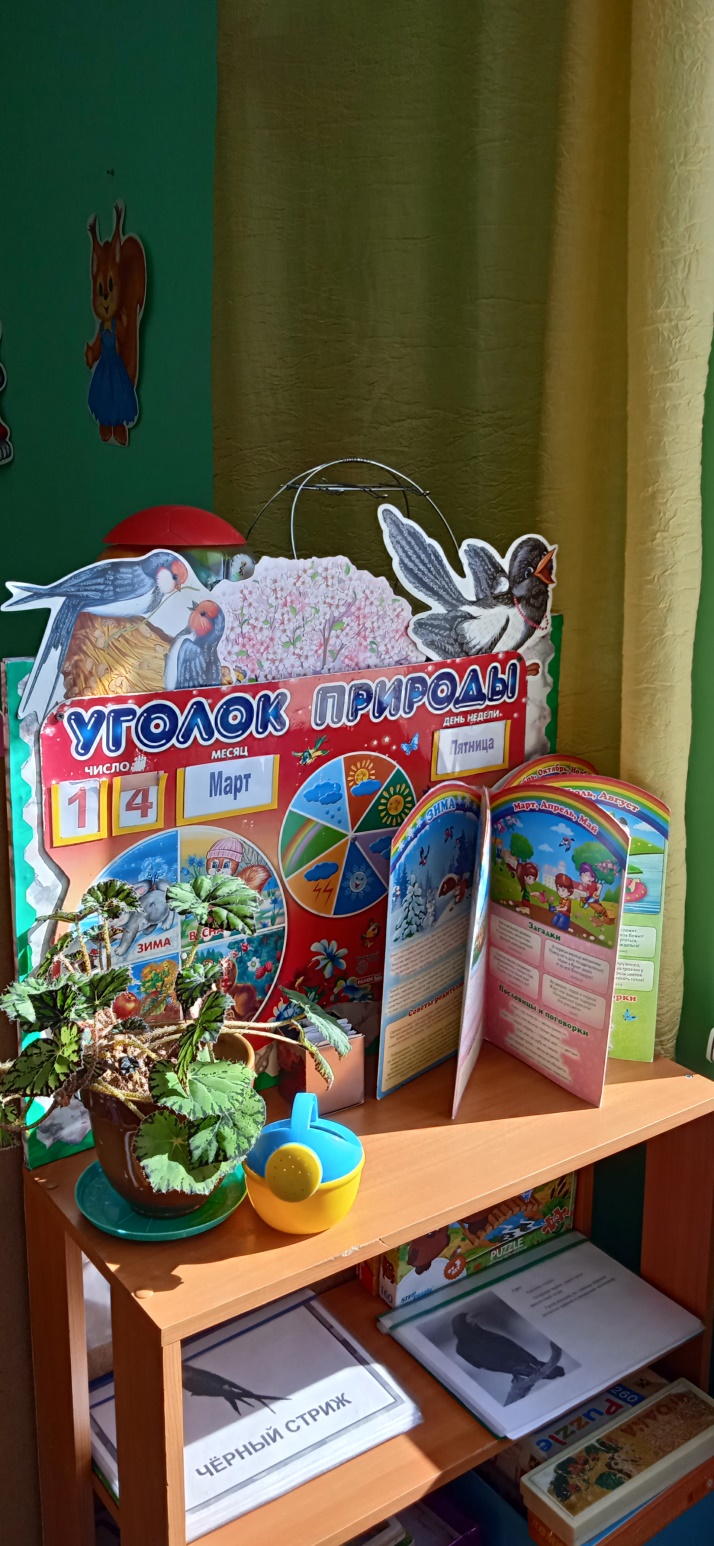
******

***Центр двигательной активности.***



Удовлетворяет потребность детей в самостоятельной двигательной активности. Часто инициативные ребята придумывают этапы эстафеты, а потом используют оборудование из спортивного центра. Занимаясь, дети закрепляют разные виды движений, правила действий в эстафете. Центр укомплектован дидактическими играми, шашками, мячами разной величины, массажными дорожками для закаливания, нестандартным оборудованием, для развития силы и ловкости. Все это оказывает хорошее влияние на физическое развитие и здоровье детей.

***Центр природы.*** Для развития у дошкольников представлений о взаимодействии человека с природой, формированию познавательного интереса, любознательности, наблюдательности, активизации мыслительной деятельности, экспериментирования в группе был создан центр «Я и природа». Он наполнен разным бросовым и природным материалом для экспериментирования и исследований. Это крупы, песок, камни, шишки, гербарии, перья, ракушки, створки мидий, лупы, пипетки и т. д. Совместно с детьми утвердили и соблюдаем правила безопасности при работе с природными материалами.

Календарь природы, календарь  
Комнатные растения  
Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.  
Коллекции камней, ракушек, семян.  
Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы.  
Иллюстрации, изображающие условия для роста и развития растений животных, растений различных произрастания, частей растений, нарушении и сохранении целостности изображающие признаки сезона изображающие цепи питания, жизненных циклов человека, растений, животных.  
Материал для проведения элементарных опытов  
Обучающие и дидактические игры. Инвентарь для трудовой деятельности.  
Природный и бросовый материал.  
Сезонный материал.

***Центр строительно-конструктивных игр.***

Большим разнообразием представлен центр строительно – конструктивных игр «Юный конструктор», есть конструкторы разного вида и размера, (лего от самых крупных деталей до самых мелких, пластмассовый и деревянный конструктор, конструктор «Фикстики» и др.) Для развития конструктивных навыков используем схемы построек и изделий, что позволяет детям не только сделать как на схеме, но еще и видоизменить по своей задумке, нарисовать свою схему. Конструктор дети перемещают в любое место группы, играют как подгруппами, так и парами, индивидуально с педагогом.



**Центр экономической грамотности**

В группе создала центр *«Экономической грамотности»*, в котором расположены дидактические игры(семейный бюджет, профессии, что можно и что нельзя купить на деньги, шуточные вопросы, размен, настольно-печатные игры*,* изготовила макет банкомата для сюжетно-ролевых игр. Из зеленого атласа сшила косынку, для ролевой игры – служащего сбербанка, напечатали сберегательные книжки, квитанции, поставили кассовый аппарат.