**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»»**

**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга образовательной области «Познавательное развитие» - «Финансовая грамотность» в подготовительной группе.**

**за 2021-2022г.г.**

Воспитатель: Сосновская А.И

с.Краснотуранск 2022

Списочный состав группы 24 ребенка.

**Цель мониторинга:** определение степени освоения ребёнком программы по основам финансовой грамотности.

Использовались методы:

* наблюдение;
* индивидуальная беседа;
* задания.

Диагностика проводилась по 6 критериям:

-Наличие представлений о профессиях взрослых и новых современных профессиях.

-Проявляет интерес к современной социально – экономической стороне жизни людей.

-Имеет представления о деньгах, что деньги можно зарабатывать, копить, расходовать на покупки товаров (вещей, продуктов) для себя и других.

-Осознает, откуда берутся деньги, зачем они нужны людям.

-Имеет представления о рекламе, видах рекламы: сформировано правильное отношение к рекламе.

-В пределах своих возрастных, физических способностей проявляет финансовую грамотность в повседневной жизни: умеет вести себя в магазине.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

* низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
* средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
* высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

В начале учебного года был проведен первичный мониторинг освоения детьми содержания образовательной области «Познавательное развитие» - «Финансовая грамотность» .

Для оценки результативности проведенной работы по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста по окончанию учебного года был проведен сравнительный мониторинг.

Были получены следующие результаты (таблица 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **«Познавательное развитие»** | |
| **Высокий** | **11 (46%)** | **15(63%)** |
| **Средний** | **13 (54%)** | **9 (47%)** |
| **Низкий** | **0 (0%)** | **0 (0%)** |

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Прослеживается положительная динамика сформированности экономической воспитанности.

Показатели освоения программы находятся в основном в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к нулю. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку, применения в работе лэпбуктехнологии и интеграции финансовой грамотности с ранней профориентацией.

Дети имеют представления о профессиях родителей, понимают, как важен для общества их труд. Активно проявляют интерес к разнообразию профессий, многие называют новые современные профессии; проявляют интерес к современной социально – экономической стороне жизни людей; имеют представления о деньгах (что деньги можно зарабатывать, копить, расходовать на покупки товаров (вещей, продуктов) для себя и других), осознают, откуда берутся деньги, зачем они нужны людям; различают виды потребностей, могут определить разницу между «хочу» и «надо»; имеют представления о рекламе; в пределах своих возрастных, физических способностей проявляют финансовую грамотность в повседневной жизни: умеет вести себя в магазине.

**Вывод:**  Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Для дальнейшего роста показателей, планирую продолжать создавать условия для изучения разделов данной программы; продолжать проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры; создавать условия для формирования интереса к финансовой грамотности, используя беседы, презентации, мультимедийные технологии, сюжетно-ролевые игры. Продолжать обогащать предметно развивающую среду, подбирать дидактические игры для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Принимать участие в выставках и конкурсах по финансовой грамотности, Семейном фестивале по финансовой грамотности. Продолжать работу по взаимодействию с родителями.