**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»»**

**Сообщение к педсовету:**

Тема: «Предметно-пространственная среда для организации изучения детьми основ финансовой грамотности»

Воспитатель: Цура Г. И.

 Краснотуранск, 2021

В дошкольном образовательном учреждении актуальным является создание предметно - развивающей среды — того пространства, в котором ребенок живет и развивается: мир природы, мир людей, мир предметно-пространственного окружения.

Актуальной остаётся задача знакомства детей с профессиями как с источником получения заработной платы.

Одна из задач ранней финансовой грамотности - знакомство дошкольников с деньгами.

Основной формой обучения выступает игра, как ведущий вид деятельности.

Прежде всего, это сюжетно - дидактические игры. В них моделируются реальные жизненные ситуации: покупка и продажа товаров, изготовление товаров, оказание услуг.

Такая игра как "Профессии" помогает понять детям смысл труда, позволят воспроизвести трудовые процессы взрослых.

Атрибуты для сюжетно - ролевой игры "Магазин", "Рекламное агентство", и др. создают наиболее благоприятные условия для формирования экономических знаний, общения детей.

Дидактические игры "Что нужно человеку для жизни?", "Какой товар лишний?" "Где что купить?" позволяют закрепить детьми полученные ранее знания, а также приобрести новые умения и навыки.

Очень интересно и увлекательно проходят квест-игры, игры - путешествия. Таким играм предшествует их подготовка, а карты и атрибуты также находятся в центре финансовой грамотности.

Настольно - печатные игры представлены такими играми как "Модный магазин", "Маленькая хозяюшка", и др.

При знакомстве с деньгами и профессиями, организации сюжетно-ролевых игр можно использовать макеты объектов, предметов, связанных с темой финансовой грамотности, например, банкомата, станка для печати денег, зданий банков.

Для организации сюжетно-ролевых игр в РППС группы помимо тематического игрового оборудования (атрибуты различных рабочих мест, спецодежда, деньги, пластиковые платёжные и дисконтные карты, кошелёк, банкомат и т.п.) необходимо внести алгоритмы развития игры, альбомы с вариантами моделирование и конструирование игрового пространства. Сюжеты игр развиваются в зависимости от возрастной группы детей, например, «Магазин овощи и фрукты», «Супермаркет», «Мебельная фабрика», «Банк».

Таким образом, образовательная деятельность по направлению ранней финансовой грамотности может разворачиваться не только в форме непосредственной образовательной и совместной образовательной деятельности, но и продолжаться в самостоятельной деятельности дошкольников в специально организованной развивающей среде.

Варианты объектов РППС по ранней финансовой грамотности

Деньги, нарисованные детьми

Картотека загадок

Книги художественные и научно-популярные, комиксы

Аудиотека

Альбом пословицы и поговорки в картинках

Медиатека из презентаций

Медиатека интерактивных игр

Медиатека мультфильмов

Альбомы об одной профессии или нескольких схожих профессиях

Карточки о профессиях

Дидактические игры

Кроссворды

Ребусы

Лабиринты тематические

Игры-путешествия

Банковские карты

Ненастоящие деньги

Банкомат

Металлические устаревшие деньги

Альбом «Эволюция денег»

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр