**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко»»**

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа: 1 младшая

Воспитатель: Цура Г.И.

**Краснотуранск,2020**

**Тема недели:** «Мы помощники» (с 16.11 по 20.11)

**Цель:** Помочь детям понять, что они подросли, воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно. **Итоговое мероприятие:** Выставка фотоколлажей «Мы помощники».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | | **7** | | | **8** |
| **Понедельник 16 ноября** | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика №6.  Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка …»  «Сорока-сорока» цель;  развивать мелкую моторику рук  Беседа о няне Цель:  воспитывать уважительное отношение к няне | Учить находить с Дашей, Соней игрушки красного цвета. | | Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. Цель: дать представление о назначении пассажирского транспорта- перевозка людей. Д./упр. «Не уходи от нас, киска!» Цель: привлечь к игре. | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра «Кого покатаем на машине?» | | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| ООД | Речевое развитие | Развитие речи. «Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками» стр.49 В. В. Гербова. Цель: упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделай так-то), рассчитанных на понимание речи и ее активацию. | | | | | | | | |  |
| ООД | Физическое развитие |  | | | | | | | | |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Прогулка №6. Наблюдение за сезонным явлением —инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  Тр./д. : сооружение снежной клумбы. П./ и.: «Помощники». Цели: учить быстро собирать игрушки и бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; —упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. С/р. игра «Семья». | | С Таней, Денисом поиграть в «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. | | | Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Продолжать учить последовательно одеваться и раздеваться. | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Чтение стихотворения Е. Благининой «Мы сейчас бревно распилим ...»  Цель: воспитывать любовь к поэзии Е. Благининой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | | | | | | |
|  | Физическое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна №6, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | | | | |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Театральная деятельность показ сказки «Репка» на магнитной доске. | | Упражнять в различении шара и куба Дениса, Соню | | Игра – забава «Воздушные шары» Цель: учить регулировать силу удара по шару, доставить радость. | | | Работа в центре «Развивашки»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение развивающей игры «Собери картинку».  Цель: развивать мышление и память. | |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | —Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;  —развивать ловкость, уверенность в себе;  —воспитывать смелость.  Инд. раб. с Машей, Софией упражнять в быстром беге по сигналу воспитателя. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | | **7** | **8** |
| **Вторник 17 ноября** | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка…»,  «Здравствуйте, ручки».  Цель: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр. | Продолжать учить Дениса, Соню зашнуровывать «сапожок» | | Совместная деятельность «Уберем одежду в шкаф». Цель: продолжать учить убирать свои вещи в шкаф. | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно- ролевая игра «Мы помощники» | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| ООД | Познавательное развитие | ФЭМП. стр. 71. Н. А. Карпухина. Цель: формировать у детей понятие формы -«круглая», «квадратная», развивать слуховое и зрительное восприятие, узнавать и называть предметы округлой формы, воспитывать партнерские отношения. | | | | | | | Помощь родите- лей в изготовлении спортивного уголка. |
| ООД | Художественно- эстетическое  развитие | Музыка | | | | | | |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Прогулка №8 Наблюдение за ветром Цели: —продолжать наблюдение за ветром; —учить определять направление ветра.  Тр./д.: сгребание снега с дорожек. П./и. «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. | Индивидуальная работа: продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд Дарину, Дениса | Трудовая деятельность Сгребание снега (по мере появления) для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. | | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведѐрки, куклы. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | | | | |
|  | Физическое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | | |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Игра «Матрешки танцуют». Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки. | Упражнять Таню, Дениса различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: *большой, маленький* | | | Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.  Автодид./и. : «Что положим в холодильник?» | Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры… | |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммун. разв. | Игра «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Инд. раб. Соней, Таней в перепрыгивании через веревку. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | **8** |
| **Среда 18 ноября** | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка …»,  «Сорока». Цель: развивать мелкую моторику рук.  Д./и. «Раздели на группы» Цель: учить понимать суть задания, делить предметы на группы по цвету. | Развивающая мозаика «Любимые игрушки» на развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, мелкой моторики рук и наглядно-образного мышления с Дариной, Соней. | | Игра - ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять – кормим» Цель: учить выполнять простые действия самостоятельно. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно- печатные игры по выбору детей. Свободное рисование | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родите- лей |
| ООД | Речевое развитие | Развитие речи. Чтение сказки «Козлятки и волк» стр. 49. В. В. Гербова. Цель: познакомить детей со сказкой (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку. | | | | | |  |
| ООД | Физическое развитие |  | | | | | |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Прогулка №3 Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Тр./д.: сгребание снега для построек. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. | Индивидуальная работа с Денисом, Таней : игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений. | | Игровое упр. «Помоги соседу» Цель: учить оказывать помощь. | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мелки, машинки. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова. Цель: приобщать детей к народной классической музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | | | |
|  | Физическое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое | Просмотр мультфильма «Маша и медведь» Цель: предложить детям посмотреть знакомые мультфильмы. | С Таней, Дариной – дид игра «Сварим кукле обед». Цель: учить правильно выбирать овощи. | Беседа «Помощники»  Формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях. | | Работа в центре изод - ти. «Мастерим мебель» Цель: продолжать учить правильным приемам лепки и конструировании мебели. | |
| Прогулка. | Познавательное, Социально- коммуникативное развитие . | Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое дождь. Инд. раб. с Денисом, Соней «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | | **Интеграция образовательных областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | **8** |
| **Четверг 19 ноября** | Утро | | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика. «Буду маме помогать…», «Посуду моет мой Антошка…» Цель: развивать память.  Обследование шара и куба. Цель: продолжать знакомить с разными способами обследования предметов. | | Учить находить игрушки жѐлтого цвета  с Таней, Денисом. | | Игра - «Поручение» Цель: учить выполнять простейшие трудовые поручения. | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Игра «Волшебный сундучок» на развитие мелкой моторики. | Предложить родителям почитать сказки из домашней библиотеки. |
| ООД | | Художественно- эстетическое | | Лепка. «Покормим курочку» стр. 24. Е. А. Янушко. Цель: продолжать знакомить с пластилином, научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик | | | | | | | |  |
| ООД | | Художественно- эстетическое | | Музыка | | | | | | | |
| Прогулка: | | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | | Прогулка №9. Наблюдение за кустиками Цели: —формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» | | Индивидуальная работа: игровое упражнение «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц рук с Таней, Дариной. | | Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Продолжать учить последоват. одевания и раздевания. | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечѐм кулич». |
| Работа перед сном | | Речевое развитие | | Чтение русской народной песенки «Коза - дереза». Цель: учить внимательно слушать чтение песенки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | | | | | |
|  | | Физическое развитие | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | | | |
| Вечер | | Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | | Д./и. «Подбери по цвету». Цель: учить выбирать предмету по заданному признаку. | Продолжать учить рисовать прямые линии с Денисом, Соней. | | Д./и. «Собери пирамидку» Цель: учить детей экспериментировать, сравнивать и сопоставлять, познакомить с простейшими способами проверки правильности сборки. | | | Сюжетно- ролевая игра «Ждем гостей». Игры с прищепками. Цель: продолжать развивать мелкую моторику. | |
| Прогулка. | | Познавательное развитие Социально- ком. развитие Физическое развитие | | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Огуречик - огуречик.». Инд. раб. с Таней, Соней. «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц рук | | | | | | | |
| **День недели** | | **Режим** | | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | **8** |
| **Пятница 20 ноября** | | Утро | | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика. «Буду маме помогать…», Жил - был зайчик длинные ушки». Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассматривание картинок «Дети моют руки», «Мама моет дочку». Беседа по ним. | | Инд. игра «Испеку я пирожок» с Машей, Дариной, Соней. Цель: вызвать желание «испечь пирожок». | | Трудовая игра «Наведем порядок сами» Цель: продолжать учить убирать игрушки на свои места. | | | Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Игры в сухом бассейне. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Совместный просмотр работы детей. |
| ООД | | Художественно- эстетическое | Рисование. «Закрасим елку» стр.37. Д. Н. Колдина. Цель: учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона; учить находить части тела и лица. | | | | | | | |  |
| ООД | | Физическое развитие (на воздухе) |  | | | | | | | |
| Прогулка: | | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Прогулка №10. Наблюдение за птицами Цели: —продолжать наблюдение за птицами, их повадками; —сравнить воробья и голуб, или синицу и ворону.  Тр./д.: приготовление корма для птиц. Подвижные игры: «Раз, два, три —беги!». Цели:- упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «С/р. игра «Семья» | | Вместе с Сашей К., Тимуром, провести игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений. | | Игровая ситуация. Одеваемся на прогулку вместе с куклой Андрюшей. Цель: продолжать учить в последоват. Одевания. | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. |
| Работа перед сном | | Речевое развитие | Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Цель: продолжать учить внимательно слушать чтение стихотворения. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | | | | | |
|  | | Физическое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | | | |
| Вечер | | Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Игровая ситуация «Кукла Катя заболела» Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла» ; пение колыбельной песни «Баю». Цель: прочитать стихотворение , как нужно вести себя, если кто-то болен. | | Игровое упр. «Сбей кеглю» с Таней, Соней. Цель6 учить выполнять метание в горизонтальную цель 1, 5- 2 метра. | | | Беседа о том, как нужно вести себя если вы пришли в гости к другу. Цель: продолжать развивать разговорную речь, воспитывать правила этикета. | Игра малой подвижности «Найди себе пару», игры с кубиками. Цель: продолжать учить самостоятельно играть. | |
| Прогулка. | | Познавательное развитие Социально- коммуникатив. | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Бег с ленточками». Наведение порядка на участке. Инд. раб. с Денисом, Дариной игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений. | | | | | | | |