Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»»

Сценарий летнего развлечения в средней группе

Тема: «Где живет лето?»

 Воспитатель: Цура Г.И.

 Краснотуранск, 2023

Цель: закреплять знания дошкольников о признаках времени года – лето

Задачи:

1. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту действий

2. Расширять представления детей о летних изменениях в природе.

Предварительная работа: разложить «следы» с заданием на территории детского сада.

Вводная часть.

Воспитатель выстраивает детей на игровой площадке.

Воспитатель:

- Ребята, какое сейчас время года?

- А вы знаете, где живет лето? (ответы детей)

- Давайте спросим у ветра? Повторяйте за мной.

**Логоритмика**

Непоседа-ветер (взмахи руками )

Знает всё на свете.

Знает, как поёт лягушка: (приседаем и прыгаем )

"Ква-ква-ква".

Знает, как шумит ракушка: (ладони подносим к уху)

"Шу-шу-шу".

Знает, как кричит ворона: (машем руками, как крыльями)

"Кар-кар-кар".

Знает, как мычит корова: (показываем рога)

"Му-му-му".

А вот где живет лето не знает. (разводят руками)

-Смотрите, лето оставило нам подсказки «следы», которые помогут найти дорогу к лету. Но чтобы отправиться в путь, сначала выполним разминку.

**Разминка**

Детки хлопать все умеют,

Своих ручек не жалеют.

Вот так, вот так,

Своих ручек не жалеют.

Детки топать все умеют,

Своих ножек не жалеют.

Вот так, вот так.

Своих ножек не жалеют.

Основная часть.

Воспитатель: Чтобы найти дорогу к лету, нужно выполнить все задания.

1 след - Что делают летом дети? (ответы детей: играют, загорают, купаются, бегают, отдыхают)

**Малоподвижная игра** «Шел король по лесу»

Шел король по лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу, принцессу.

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем.

И хвостиком помашем, помашем, помашем.

А потом попляшем, попляшем .

2 след – Какие природные явления есть летом? (ответы детей: молния, град, дождь, туман, роса)

Загадки:

1) Летит огненная стрела.

Никто ее не поймает:

Ни царь, ни царица,

Ни красная девица. (молния)

2) Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем,

Ищем, ищем — не найдем. (роса)

3) После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает. (радуга)

4) Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это - ... (дождь)

5) На дворе переполох:

С неба сыплется горох.

Съела шесть горошин Нина,

У неё теперь ангина. (град)

3 след - Что дает нам лето? (ответы детей)

Словесная игра «Подбери слова» (с мячом)

•Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...

•Летом в лесу можно животных:...

•Летом в лесу много грибов:...

•Летом в лесу много ягод:...

•Летом на полянах много цветов:...

•Над ними летает много насекомых:...

4 след - Что делают летом животные в лесу? (ответы детей: строят жилище, кормят детенышей, учат их заботиться о себе, запасают корм на зиму)

**Подвижная игра** «Волк и зайцы»

Дети изображают зайцев. Кто-то из детей - волк. На одной стороне площадки для зайцев отмечают домики или один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Произносят:

Зайки скачут скок, скок, скок.

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк.

5 след - Где живет лето? (там, где тепло, жарко, солнечно, светло, зелено)

**Игра** «Собери ромашку»- посчитать лучи, назвать признаки лета

Заключение - дети с воспитателем возвращаются на игровую площадку

Воспитатель:

-Ребята, вы узнали, где живет лето?

Ответы детей.