**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»»**

Конспект развлечения по исследовательской деятельности

для детей второй младшей группы

«В стране фокусов»

Воспитатель: Цура Г.И.

с. Краснотуранск, 2022 год

**Развлечение по исследовательской деятельности во второй младшей группе «В стране фокусов»**

**Цель:** Развитие познавательной активности детей посредством опытно- экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Закреплять представления о свойствах воды, песка, воздуха.

2. Активизировать и обогащать словарь детей.

Развивающие :

1. Развивать навыки проведения первых опытов.

2. Развивать любознательность, познавательный интерес, самостоятельность.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к экспериментированию. Воспитывать культуру общения.

**Оборудование:** письмо; баночки с водой и краской; формочки с льдинками; ведерки с песком; формочки; лист бумаги с восковым рисунком, краски, кисти; мыльные пузыри.

**Ход:**

Звучит музыка В. Шаинского «Ужасно интересно все то, что неизвестно».

**Воспитатель:** Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся *(обратить внимание детей, чтобы они улыбнулись друг другу).*

Вот теперь с хорошим настроением мы можем отправиться в путь. Но для начала смотрите, что у меня тут есть, сегодня я получила вот это письмо! Что в нем я не знаю, так подписано оно для детей второй младшей группы. Давайте вместе прочтем его.

«Дорогие ребята, я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы. А что бы попасть в эту страну фокусов нужно прочесть волшебное заклинание».

Ой, ребята так это приглашение в страну фокусов!

Хотите в эту страну отправиться?

Тогда закрываем все глаза и говорим такие слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь.

В стране фокусов я окажусь!

Теперь давайте вместе проговорим эти волшебные слова!

**Воспитатель**: Оглядитесь вокруг, неужели мы в страну фокусов попали? Как вы думаете, кто я? *(фокусница)* А вы хотели бы стать волшебниками и показывать интересные фокусы? А какие атрибуты-помощники есть у волшебника? Для чего они нужны фокуснику?

*Ответы детей (волшебная палочка, ширма, волшебный ящик).*

**Воспитатель:** Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В маленького волшебника превратись

- Теперь всё готово к представлению!

Дорогие ребята!

Забавные фокусы увидеть, не хотите ли?

Тогда не зевайте, не болтайте,

А за всем внимательно наблюдайте!

**Фокус 1. «Разноцветная вода».**

*На подносе в ряд стоят прозрачные баночки, наполненные водой.*

**Воспитатель:** Что вы видите? А какая вода? У неё есть цвет? *(Прозрачная)*

Дети после произнесения заклинания и взмаха волшебной палочки, начинают активно взбалтывать воду в баночках, воспитатель произносит волшебные слова, вода окрашивается в яркие цвета.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студеный,

Стань, вода-водица,

Непростой, а цветной!

- Была водичка простой,

Стала водичка цветной!

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, в чём секрет этого фокуса? Почему вода окрасилась в разные цвета?

Действительно, мы положили густую гуашь под крышку бутылки. Пока ребята встряхивали её – краска попадала в воду - вода окрасилась.

- Значит, какое свойство есть у воды? *(Вода не имеет цвета. Но если в ней растворить краску или краситель – она приобретёт цвет).*

**Фокус 2. «Разноцветные льдинки».**

**Воспитатель**: Давайте нальем воду в формочку и поставим ее в волшебный ящик, посмотрим, что будет.

*Воспитатель с детьми участниками разливают цветную воду по формочкам и убирают их в волшебный ящик. Произносят заклинание.*

**Воспитатель:**

Льдинки-холодинки, прозрачные сосульки.

Холодные игрушки – зимы подружки!

На солнышке сверкают, с лучиком играют!

*Воспитатель достает из ящика заранее приготовленные ледяные фигурки, показывает их детям.*

**Воспитатель:** Что случилось с водой? *(она замёрзла).*

*Ответы детей.*

- А как без волшебного ящика и заклинания можно заморозить воду? *(поставить в морозильную камеру или вынести на улицу в морозную погоду).*

- Значит, какое свойство есть у воды? *(при замерзании вода превращается в лёд).*

**Воспитатель:** Я предлагаю всем немного отдохнуть и потанцевать.

*Все ребята становятся в центр зала, включается аудиозапись. Все повторяют движения за воспитателем.*

**Воспитатель:** Отдохнули мы немножко, а теперь пора продолжать наше представление! А чтобы показать следующий фокус, надо отгадать загадку:

Из камней он появился,

Зёрнами на свет явился:

Жёлтый, красный, белый

Или светло-серый.

То морской он, то – речной!

Отгадайте, кто такой! *(Песок)*

**Фокус 3. «Песочные фигурки».**

*Дети участники с воспитателями подходят к столу, где лежит коробка с песком и формочки.*

**Воспитатель:** Песочные фигурки всегда украшают детскую площадку. Давайте сделаем фигурки из песка.

Надо же, ничего не получается! Но вы не огорчайтесь. Мы сейчас поколдуем немножко.

Раз, два, три – ты песочек оживи!

Попробуем теперь фигурки слепить.

*Воспитатель берет формочки и песок, просит сделать фигурки.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему в первый раз мы не смогли сделать фигурки? *(Он был сухой, рассыпался).* Кто догадался, какой секрет у этого фокуса? Что мы сделали с песком, чтобы слепить столько забавных фигурок? *Ответы детей. (Добавили в него воду).*

- Какое свойство есть у песка? (Если песок сухой – он сыпучий. Если песок намочить, он становится рыхлым, может принимать нужную форму).

**Фокус 4. «Невидимка».**

Воспитатель: Внимание! Внимание! Посмотрите на этот лист… Вы что-нибудь видите? А если я скажу, что на нём есть рисунок?

- Чтобы доказать это, я попрошу вас нанести кистью акварельную краску на лист бумаги, и это будет следующий фокус, который называется «Появление невидимки».

Дети и произносят заклинание:

Вы такого волшебства

Не видели никогда.

Посчитаем хором дружно:

Четыре, три, два, один!

Что случилось, поглядим!

**Воспитатель:** Внимание! Какой же рисунок был спрятан на листе? *(Круги)* Итак, кто догадался, каков секрет этого фокуса? *Ответы*

**Воспитатель:** Я нарисовала круги восковой свечой *(показать свечу).* На белой бумаге рисунка не был виден, а на цветном фоне рисунок проступил.

Итак, воск – необычный материал. Он отталкивает воду. Когда мы тонировали лист, бумага впитала краску, а воск – оттолкнул её, поэтому рисунок проявился. Круги-невидимки стали видимыми.

Воспитатель: На что похожи эти круги? *(Ответы)*

**Загадка:**

Мы их, лёгких и красивых,

В очень ярких переливах,

Через трубку надуваем

И на волю отпускаем.

Воспитатель: Вспомните, как образуются мыльные пузыри.

- Когда ты добавляешь в воду мыло, образуется "плёночка". В нее можно вдуть воздух, и при этом она растянется в пузырь. Это похоже на то, как если бы вы набрали воздух в воздушный шарик.

В тепленькой водичке разведу я мыла.

Капельку шампуня, чтобы лучше было.

Палочкой помешаю…

- Ой, смотри!

Появилось чудо! Чудо - пузырьки!

Игра с мыльными пузырями.

**Итог.**

**Воспитатель:**

Ребята, чем мы сегодня занимались? Давайте, еще раз вспомним: вода имеет цвет? Песок какой? *(ответы детей).*

Понравились вам наши фокусы? Теперь вы можете их показывать своим друзьям, папам, мамам, братьям, сестрам.

Праздник веселый удался на славу!

Я думаю, всем он пришелся по нраву!