**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»»**

**Конспект открытого занятия по познавательному развитию**

**В 1 младшей группе**

**Тема: «Спасём солнышко».**

**Путешествие по сказке «Краденое солнце».**

Воспитатель: Цура Г.И.

Краснотуранск, 2021

**Цель:** развивать и формировать сенсорные способности детей.

**Задачи:**

 Вызвать эмоциональный отклик и желание помочь героям.

 Воспитывать отзывчивость, доброту, воображение, память, мышление.

 Закрепить знания цветов (синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвет.

 Формировать понятие «ни одного, один, много».

 Развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:**

 Коробочка.

 Телефон с аудиозаписью просьбы помощи от зверей.

 Следы крокодила из бумаги.

 Ворота с ведёрками синего, жёлтого, и зелёного цвета.

 Камушки синего, жёлтого, зелёного цвета.

 Курочка и цыплята на каждого ребенка

 «Домики» из контейнера.

 Червячки из вермишели.

 Озеро – сухой бассейн, наполненный фасолью.

 Рыбки геометрические из картона большие и маленькие круглой, квадратной, треугольной формы.

 Костюм крокодила.

 Солнышко, наполненное гелем.



**Ход ООД.**

*Дети входят в группу из приёмной. Обращают внимание на коробочку.*

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, что здесь у нас! Посмотрите, какая красивая коробочка. Кто-то оставил здесь коробочку. Кто же мог оставить её?

Дети: варианты ответов детей.

Воспитатель: Хотите узнать что там?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте откроем и посмотрим.

(Дети и воспитатель открывают. В коробочке аудиозапись на телефоне, от зверей).

*Слова на аудиозаписи:*

= Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил.

= Дети, дети, помогите

Крокодила победите.

= Что бы жадный Крокодил

Солнце в небо воротил.

= Где нам с этаким сражаться

Он и грозен и зубаст,

Он нам солнце не отдаст!

**Поисковый этап.**

Воспитатель: Что же делать? Как нам быть?

Дети: Солнышко вернуть.

Воспитатель: Надо солнышко идти выручать. А кто же солнышко проглотил?

Дети: Крокодил.

Воспитатель: Как вы думаете, мы сможем помочь вернуть солнышко?

Дети: Да.

Воспитатель: Смотрите, здесь чьи - то следы.

*(Обратить внимание на следы, наклеенные на пол).*

Воспитатель: Это наверное крокодил убегал и следы оставил. Пойдёмте по следам и узнаем, куда крокодил убежал и где нам искать солнышко.*(Дети и воспитатель идут по следам крокодила).*

**Практический этап.**

*(Пройдя по следам, подходят к воротам).*

Воспитатель: Посмотрите, крокодил и здесь побывал

и следы оставил. И что бы нам дальше пройти надо

ворота открыть. А ворота откроются,

когда мы наполним ведёрки камушками.

Задание «Наполни ведёрко».

*Предложить детям рассмотреть ведёрки, рассматривая, дети называют цвет ведёрка. Затем дети выбирают определённого цвета камушки и наполняют ведёрко. Дети, наполняя ведерки, называют цвет камушка.*

*Наполнив ведёрко камушками, ворота открываются.*

*Дети проходят по следам дальше и подходят к столу с курочкой.*

Воспитатель: Кто это детки?

Дети: Курочка.

Воспитатель: Сколько курочек?

Дети: Одна.

Воспитатель: Сколько (имя ребёнка) курочек?

Ребёнок: Одна.

*(Спросить ещё у 2 -3 детей).*

Воспитатель: Крокодил и здесь пробегал, и распугал цыплят. Так хочется помочь курочке и найти цыпляток, поможете?

Дети: Да.

Задание «Найди цыплёнка».

*Предложить детям найти цыплят и*

*принести курочке.*

*Когда дети находят цыплёнка,*

 *то уточнить у детей, сколько цыплят они нашли.*

Воспитатель: А теперь, сколько цыплят у курочки?

Дети: Много.

Воспитатель: Курочка рада, что мы ей помогли.

Воспитатель: Пока цыплятки были далеко от мамы

они проголодались и захотели кушать.

А, что кушают цыплятки?

Дети: Червячков, зёрнышки.

*(Предложить детям покормить цыплят червячками).*

Задание «Покорми цыплёнка».

*Закрываем «домиком» с отверстиями цыплят, а затем дети «кормят» - проталкивают в отверстие вермишель.*

Воспитатель: Цыплята покушали и теперь они отдыхают. А мы с вами пойдём дальше выручать солнышко.

*(По следам проходят дальше и идут к озеру).*

Воспитатель: Посмотрите, следы привели нас к озеру. Кто здесь живёт?

Дети: Рыбы.

Воспитатель: Да, здесь живут рыбки, но они, посмотрите разной формы.

*(Рассматривают рыбок,*

*дети называют,*

*какой формы каждая рыбка,*

*индивидуальные и*

*хоровые ответы).*

Воспитатель:

Хотите помочь рыбкам?

Крокодил и здесь распугал маленьких рыбок, и они спрятались.

Задание «Найди рыбку».

*Дети находят маленьких рыбок в озере (сухой бассейн наполненный фасолью) и кладут их к рыбке определённой формы. Воспитатель уточняет у детей, какой формы рыбка.*

Воспитатель: Вот мы и рыбкам помогли и теперь нам пора идти дальше.

*(Пройдя дальше подходят к болоту где сидит крокодил.).*

Воспитатель:

А в большой реке Крокодил лежит.

И в зубах его не огонь горит

Солнце красное, солнце краденое.

Цапнул солнце с небосвода

И с набитым животом

Завалился под кустом

Пропадает целый свет,

А ему и дела нет.

Подавай сюда наше солнышко.

*(Предложить детям сказать последнюю строчку вместе).*

*Крокодил пугается, отпускает солнышко, солнышко взлетает.*

**Оценочный этап.**

Воспитатель: Вот мы с вами и нашли солнышко и спасли его от крокодила. Ребятки, кого мы встретили пока шли?

Дети: Курочку, цыплят.

Воспитатель: А чем мы кормили цыпляток?

Дети: Червячками.

Воспитатель: Какой формы были рыбки

в озере?

Дети: Круглой, квадратной, треугольной.

Воспитатель: Понравилось вам выручать солнышко?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы меня порадовали, вы были смелые, добрые, сообразительные справились с заданием и освободили солнышко от крокодила. Солнышко очень радо и хочет остаться у нас погостить!