

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»»**

Конспект открытого занятия с использованием Кайдзен технологий и
основ бережливости у старших дошкольников

Тема: **«Путешествие в лес»**

Воспитатель: Цура Г. И.

Краснотуранск, 2022

Цель: формирование чувства ответственности и бережливости за все живое и

формирование экологической культуры.

Задачи:

- Закреплять знания и навыки поведения в природе;
- Воспитывать желание заботиться об окружающем мире, контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.
- закреплять знания об обитателях леса.

Предварительная работа:

- чтение рассказов о лесе;
- беседы о безопасном поведении в лесу, загадывание загадок о животных;
- рассматривание иллюстраций диких животных, растений.

Материал:

1. Инвентарь для игры «собери рюкзак поход»: игрушки, топорик, лопатка, аптечка, бутылка с водой, компас, фонарик, спички, бумага туалетная.
2. Карточки с изображениями правил поведения в лесу для игры «можно - нельзя»
3. Карточки для игры «кто живет в лесу»: медведь – берлога, лиса – нора, птица – гнездо, бобр – плотина, рыба – водоем.
4. Инвентарь для игры «очистим лес от мусора»: контейнеры для мусора (пластик, бумага, металл, стекло, пищевые отходы).
6. Инвентарь для опыта «чистая вода»: чаша с грязной водой, ватные диски, бумажные полотенца, ситечко, чаша для фильтрованной воды.
7. Вознаграждение детям-медали.

Ход занятия:

В.: Ребята, а вы знаете кто такие экологи? (защитники природы) Я, вам предлагаю сегодня побыть немного экологами, но так как мы еще маленькие, то будем эколятами, отправимся в лес, в небольшое путешествие и проверим, все ли там в порядке? Но, прежде чем, совершить путешествие, нам необходимо собрать рюкзак в поход.

ИГРА «СОБЕРИ РЮКЗАК В ПОХОД».

(дети выбирают необходимые предметы, которые кладут в рюкзак).

В.: молодцы! Теперь мы готовы к походу. Но прежде, нам необходимо вспомнить правила поведения в лесу.

ИГРА «МОЖНО - НЕЛЬЗЯ»

(дети рассказывают, что нельзя делать в лесу)

В.: правильно ребята. Итак, правила поведения вы знаете, можно продолжить путешествие.

В.: ребята, вот мы и оказались в лесу. Только как-то тихо здесь, деревья стоят словно заколдованные, птицы не поют песен. Наверное, здесь что-то произошло. Ой, ребята – письмо!

Здравствуйте гости нашего леса! Наконец то вы пришли. Мы - жители леса! Помогите и лес наш спасите.

В. : что ж ребята, поможем жителям лесным?

Дети: да.

В. : итак, нам надо узнать кто же живет в лесу и кто нам оставил это письмо?

ИГРА «КТО ЖИВЕТ В ЛЕСУ».

(выбрать из представленного множества животных только лесных жителей).

(можно усложнить и добавить - назвать какие где живут животные: берлога, гнездо, нора,водоем).

В.: молодцы!

Ну что? Идем дальше ребята?

Ой сколь же здесь мусора! Как же здесь грязно!

В. : а вы, ребята, отдыхали в лесу с родителями? А мусор после себя оставляли? А куда вы его убирали? Давайте мы сейчас наведем порядок - соберем и рассортируем весь мусор в специальные контейнеры.

ИГРА «ОЧИСТИМ ЛЕС ОТ МУСОРА».

(1 – пластик, 2 – бумага, 3 – металл, 4 – стекло, 5 – пищевые отходы.)

В. : я проверю вместе с вами правильно ли вы отсортировали мусор. Молодцы, справились с заданием.

В.: Идем дальше. Ребята посмотрите, небольшое озеро, но что с водой? (грязная).

ЭКСПЕРИМЕНТ С ВОДОЙ. (очищаем воду от грязи, фильтруем).

В. : вот и очистили мы водичку, теперь животные могут пить чистую воду.

Пословицы:

Кто лес любит – тот его не губит.

Чтобы чистым воздухом дышать - надо лес оберегать.

В.: наше путешествие закончилось. Сегодня ребята, вы помогли растениям и лесным жителям. И я думаю, что вы заслужили вот такую медаль и теперь вы настоящие эконолята.

Всем спасибо!