**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»»**

Конспект развлечения для детей

второй младшей группы

 «Научим Баловницу не шалить»

 Воспитатель: Цура Г.И.

с. Краснотуранск, 2022 год

  **Развлечение во второй младшей группе**

 **«Научим Баловницу не шалить»**

**Цель:**

- формирование у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, умения предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций.

**Задачи:**

Социально – коммуникативное развитие :

- воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.

Физическое развитие:

- закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности;

- закрепить знание детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве;

- побуждать к физической активности, развитию мелкой и крупной моторики.

Познавательное развитие:

- развивать внимание, память.

Речевое развитие:

- побуждать к речевой активности детей;

- развивать диалогическую и монологическую речь.

**Ход развлечения.**

Б. : - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Баловница. Я слышала, что в вашей группе есть ребята, которые очень любят пошалить. Я тоже люблю это делать, поэтому пришла к вам в гости. Давайте поздороваемся.

**Игра «Собрались все дети в круг…»**

 Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмемся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся *(улыбаются).*

Б. : - А я не с пустыми руками к вам пришла, я принесла вам все свои самые любимые игрушки. Хотите посмотреть?

Баловница достает из сумки : ножницы, нож, гвозди, карандаши, куклы, молоток, машинки, иголку и т. д.

Б : - Вы тоже любите играть этими игрушками?

Дети: - Некоторыми из этих вещей играть нельзя, потому что они опасны.

Б. : - Правда? А я и не знала. Вы мне поможете, покажете, чем можно играть, а чем играть опасно? Для этого мы немного поиграем, я буду показывать вам предмет, а вы, если он опасный, топайте. А, если безопасный, хлопайте в ладоши. Договорились?

**Игра «Опасный – безопасный»**

Б. : - Спасибо вам. И как это со мной еще ничего не случилось. Оказывается почти все мои игрушки очень опасные. Теперь я точно никогда не забуду, с чем можно играть, а с чем нельзя. А я ведь не только с игрушками играю, у меня много занятий. Вы, наверное, тоже любите в окошко высовываться и смотреть вниз? Как нет? Тогда, наверное, по дороге на велосипеде кататься любите? Тоже нет?

Дети: - Так делать нельзя, это очень опасно.

Б. : - Тогда, давайте мы с вами поиграем в игру «Что будет?». У меня есть картинки: солнышко, тучка и много картинок того, что я люблю делать. Картинки с опасными занятиями кладите к тучке, а изображения хороших безопасных игр к солнышку. Тогда я буду знать, что делать можно, а что нет.

**Игра «Солнышко – туча»**

Б. : - Одну, самую-самую любимую, мою игрушку вы еще не видели *(достает коробок спичек).* Я обожаю их зажигать.

Дети: - Нельзя играть со спичками, это опасно, можно обжечься.

Б. : - Чем спички-то опасны, они хорошие. Когда холодно, они помогут развести огонь, разве не так?

Дети: - Может случиться пожар.

Б. : - А что такое пожар?

Дети: - Пожар- это сильный огонь, который могут потушить только пожарные.

Б. : - Вы все-все о пожарах знаете? У меня есть загадки на эту тему. Отгадаете?

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

Победит огонь коварный,

Тот, кого зовут…

(пожарный)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей…

(водой)

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими …

(Спичками)

Б. : - Какие вы умницы, все знаете. А давайте проверим, как вы умеете огонь тушить. Поделимся на команды и поиграем, кто быстрее наберет воду для тушения огня.

**Игра «Потуши огонь водой»**

Б: - Вы такие молодцы. Так много знаете и умеете. Я теперь тоже буду знать, как себя надо вести, чтобы со мной ничего не случилось.