**«Словесные игры с детьми 4–5 лет»**

***Игра «Опиши предмет» (или «Какой предмет? »)***

Правила игры: взрослый называет какое-нибудь слово-существительное, обозначающее предмет. Ребёнок подбирает и называет слова-прилагательные к этому предмету. Нужно подобрать не менее 5 прилагательных.

Например: мяч (круглый, красный, большой, гладкий, резиновый) ; диван (новый, мягкий, коричневый, длинный, высокий).

***Игра «Части - целое»***

Правила игры: взрослый называет части какого-то предмета, ребёнок называет сам предмет.

Например: ножки, спинка, сиденье (стул) .

***Игра «Скажи наоборот»***

Правила игры: взрослый называет слово (существительное, прилагательное, глагол, наречие, ребёнок подбирает и называет к заданному слову антоним.

Например: друг – враг, длинный – короткий, ложиться – вставать, высоко – низко.

***Игра «Скажи ласково»***

Правила игры: взрослый называет предмет, ребёнок должен назвать этот же предмет ласково.

Например: стул – стульчик, мяч – мячик, сумка – сумочка.

***Игра «Отгадай профессию»***

Правила игры: взрослый называет инструменты человека какой-либо профессии, ребёнок называет профессию.

Например: шприц, бинт, лекарство (врач) ; указка, мел, красная ручка (учитель) .

***Игра «Найди общее»***

Правила игры: взрослый раскладывает ряд предметов и предлагает сгруппировать их по какому-то признаку, а затем пояснить свои действия.

Например: мяч, огурец, яблоко, кубик, лук, банан (мяч и кубик – игрушки, огурец и лук – овощи, яблоко и банан – фрукты) .

***Игра «Почему нельзя? »***

Правила игры: взрослый задаёт ребёнку вопрос, ребёнок отвечает на него, обосновывая свою точку зрения.

Например: Почему нельзя бросать бумажки на улице? Почему нельзя играть со спичками? Почему нельзя рвать книги?