**Конспект открытого занятия по правилам безопасности дорожного движения в подготовительной группе «Азбука пешехода»**

**Тема:** «Азбука пешехода»

Подготовила и провела: Рогулина Т.М., воспитатель первой квалификационной категории

**Цель.** Уточнять, закреплять, расширять знание правил дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными знаками (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные); формировать навыки самосохранения; воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться успеху - своему и товарищей, отзывчивость, желание помочь в сложных ситуациях.

**Словарная работа.** Названия дорожных знаков: «Дети», «Велосипедная дорожка», «Въезд запрещен», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Место остановки автобу­са»; пешеход, пассажир, тротуар.

**Предварительная работа.** Беседы на темы «Сигналы светофора», «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О дорожном знаке "Пешеходный переход"», «В городском транспорте». Дидактические игры: «Что такое улица?», «Я - водитель», «Дорожные знаки». Чтение художественной литературы: Я. Пи-шумов «Машины»; В. Берестов «Это еду я бегом»; С. Михалков «Если свет зажегся красный»; Б. Житков «Светофор». Рассматривание фотографий «Улицы нашего города». Рисование «Грузовой автомобиль». Конструирование «Наша улица». Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Материал.** Дорожные знаки на стойках, макет автобуса, макет светофора (2 шт.), картинки «Дорожные ситуации» с дорожными знаками, символы дорожных знаков, костюмы Буратино и инспектора ГИБДД, пешеходная дорожка, светоотражатели для сюрпризного момента, масляные карандаши, два мольберта, восемь подносов с песком, влажные салфетки, два стола с набором машин, домов, светофоров, маски огоньков для светофора, зонт.

**Ход путешествия**

**Воспитатель.**

Дети, отгадайте загадку!

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный...

Кто же это?

**Дети.**

Буратино:

*Входит грустный Буратино (взрослый).*

**Воспитатель.** Здравствуй, Буратино! Что с тобой случилось?

**Буратино.** Здравствуйте! Случилась беда! Папа Карло купил мне «Азбуку» и отправил учиться в школу. *Но* я не знаю, как вести себя на улицах большого города. Кругом столько машин! Ездят туда-сюда.

**Воспитатель.** Ясно. Ты не знаешь правила дорожного движения и дорожные знаки, которые помогают пешеходам и водителям легко и безопасно передвигаться по улицам города. Мы немедленно отправимся в волшебный город дорожных знаков на автобусе. Чтобы получить билет, нужно отгадать несколько загадок.

• В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят (Улица.)

• Пешком по улице идет. Значит, это …пещеход.

• Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты… пассажир

• Голос автомобиля. (Сигнал.)

• Что такое проезжая часть? (Часть дороги для движения транспорта.)

• Что такое тратуар? (Дорога для пешеходов.)

• Как перейти через дорогу, если нет светофора? (Чтобы перейти дорогу, нужно остановится у обочины, посмотреть налево, затем направо и еще раз налево. И, только убедившись, *что нет транспорта, переходить дорогу по пешеходному переходу.)*

• Как называется место, где люди ожидают наземный транспорт? *(Остановка.)*

**Воспитатель.** Садимся удобно! Буратино, садись рядом с водителем! Мы отправ­ляемся в Город дорожных знаков, а чтобы нам не было скучно, споем песню «Колесо» *(муз. Л. Иващенко,* ел. Г. *Васильева).*

Колесо, колесо...

Экономит нам время и ноги.

Колесо, колесо, колесо...

Катит по дороге!

Колесо, колесо...

Обгоняет и лужу, и гору.

Колесо, колесо, колесо...

Катит по простору!

Колесо, колесо...

Выручает зимою и летом.

Колесо, колесо, колесо...

Катит по свету!

Я люблю колесо!

Ведь оно так похоже на солнце!

Колесо, колесо, колесо...

Посвети в оконце!

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в Город дорожных знаков! *(Дети выходят из авто­буса.)* Какой красивый город! Давайте погуляем и посмотрим, что же в этом городе есть. Например, музей «Путешествие в историю транспорта». Как вы думаете, на чем раньше передвигались люди?

**Дети.** На лошадях, на телегах.

**Воспитатель.** Правильно! Посмотрим на экран, узнаем, какие виды транспорта использовали люди в старину, и послушаем стихотворение Сергея Михалкова «От кареты до ракеты». И ты, Буратино, слушай внимательно!

**1-й ребенок.**

Люди ездили по свету,

усадив себя в карету.

Но пришел двадцатый век-

Сел в машину человек.

**2-й ребенок.**

Тут пошло такое дело.

В городах затарахтело.

Шум моторов, шорох шин-

Мчатсч тысячи машин.

**3-й ребенок.**

*В* паровые тихоходы

Забирались пешеходы.

И могли они в пути

*На* ходу легко сойти.

**4-й ребенок.**

А теперь под стук колес

Нас везет электровоз.

Не успел двух слов сказать -

Смотришь: надо вылезать!

**5-й ребенок.**

Корабли такими были –

Как игрушечные, плыли.

Плыли месяц, плыли год...

Появился пароход!

**6-й ребенок.**

А сегодня в океаны

Выплывают великаны.

Удивляет белый свет

Быстрота морских ракет.

**7-й ребенок.**

Лишь одним ветрам послушный,

Поднимался шар воздушный.

Человек умел мечтать,

Человек хотел летать!

**8-й ребенок.**

Миновал за годом год...

Появился самолет!

В кресло сел, завтрак съел.

Что такое? Прилетел!

Ну, а это, ну, а это –

Кругосветная ракета!

От кареты до ракет!

Это чудо или нет?

**Воспитатель.** А теперь продолжим наше путешествие по Городу дорожных знаков.

*Дети подходят* к *столам.*

Воспитатель. Посмотрите, здесь письмо!

Кто нам его написал? Это злая колдунья. Она пишет, что заколдовала все дорожные знаки. Давайте поможем жителям города и расколдуем знаки! Для этого подойдите по двое к каждомустолу, возьмите цветные мелки и потритепо карточке мелком - знаки проявятся**.** Олег, скажи, какой знак ты расколдовал?

Олег. У меня знак прямоугольной формы, изображена телефонная трубка. Это знак сервиса.

**Воспитатель.** Молодцы! Расколдовали дорожные знаки и помогли жителям этого города.

Буратино *(капризно).* Ой, я так устал, не хочу дальше идти! Никуда не пойду. **Воспитатель.** Буратино, а ты любишь играть?Давайте поиграем!

*Игра «Найди нужный знак, и усталости как не бывало!»**(автор.Л Бабушкина).* Детей делят на две команды. Используются мольберты с магнитами, подносы с наборами дорожных знаков (на столах). Первая команда выбирает только запрещающие знаки, вторая только предупреждающие. Запрещающие знаки круглой формы с красной окантовкой, предупреждающие треугольной формы с красной окантовкой. По сигналу первые игроки бегут, выбирают из набора заданный знак, прикрепляют его магнитом к мольберту и возвращаются к команде. Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее и правильно.

**Воспитатель.** Дети, слышите? Пошел дождь! *(Звучит шум дождя.)* Скорей ко мне под зонтик, чтобы не промокнуть! Пока мы с вами играли, дождик смыл дорожные знаки. Надо восстановить картинки и правильно подобрать дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге. Сможете?

*Дети подбирают дорожные знаки по* ситуациям и *объясняют их* значение.

**Воспитатель.** Правильно подобрали дорожные знаки! Но в Городе дорожных знаков прошел сильный ураган. Он снес машины и светофоры. Поможем жителям города! Под­ходите к столам и расставьте все по местам. *Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Молодцы! Помогли жите­лям города исправить ситуацию на дороге. Но мы еще не рассказали Буратино о значении сигналов светофора. Хочу рассказать «Сказку о заветных огоньках» *(автор О.* Емельянова).

В прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**1-й ребенок** *(держит красный круг).* Я, красный, самый важный - цвет костра, пожара. Как меня увидят люди - знают, что впереди тревога, опасность.

**2-й ребенок** *(держит желтый круг).* Жел­тый цвет важнее. Мой цвет - цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: будь осторожен! внимание! не торопись!

**3-й ребенок** *(держит* зеленый *круг).* Огонь­ки, прекратите спорить! Это я самый важный цвет, цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель.** Так и продолжался бы на перекрестке спор трех огоньков, если бы не вмешался одинокий герой.

**4-й ребенок** *(светофор).* Друзья, не надо спорить! Каждый из вас очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать людям на улицах города.

**Воспитатель.** Заветные огоньки очень об-радовались. И с тех пор на пешеходных пе­реходах больших городов управляют ма-шинами и пешеходами друзья огоньки и друг светофор! Буратино, теперь ты знаешь, *(\ля* чего на улицах нужны дорожные знаки **и** светофор?

**Буратино.** Да, чтобы не было аварий.

**Воспитатель.**

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения!

Вот и подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад. Пройдите, пожалуйста, в автобус. А чтоб нам веселее было ехать, сыграем еще в одну игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет - молчите.

1. Кто из вас идет вперед
2. Только там, где переход?
3. Кто летит вперед так скоро,
4. Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает «путь открыт»,

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

1. Знает кто, что красный свет –
2. Это значит «хода нет»?

5. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

(Л. *Журавлева)*

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в детский сад.

*Входит инспектор ГИБДД (взрослый).*

**Инспектор ГИБДД.**

Здравствуйте! Я знаю, что вы очень хорошо знаете правила дорожного движения и помогли Буратино выучить дорожные знаки. В знак благодарности хочу подарить вам светоотражатели для вашей безопасности.

**Использованная литература**

*1. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.: Просвещение, 1989.*

*2. Смушкевич Е.С, Якупов AM. На помощь в Светофорию // Дошкольное воспитание. 2003. № 12.*

*3. Стеркина Р.Б., Авдеева НМ., Князева О.Л* ***Ос****новы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений. М.: ACT, 1998.*

*4. В стране Светофории // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2009. № 5.*

*5. Это нужно знать тебе и мне //Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2007. № 2. ]*