**Конспект непосредственно–образовательной деятельности по социально–коммуникативному развитию в первой младшей группе**

**Тема:** «Овощи для зайчика»

Подготовила и провела: Рогулина Т.М., воспитатель первой квалификационной категории

**Задачи:**

* Уточнить представления детей об овощах
* Формировать умения детей слушать воспитателя.
* Обогащать словарь детей прилагательными и глаголом: красная, твердая, вкусная, хрустит, трут на терке, зеленый, длинный.

**Материал:** Игрушка зайчика, корзинка, салфетка, терка, овощи: морковь и огурец, тарелка с кусочками моркови и огурца на шпажках, одноразовые ложки, пустая тарелка.
**Ход:**
*В группу заходит плачущий зайчик.*
**Воспитатель:** Что с тобой случилось?
**Зайчик:** Я в огороде собрал овощи и принес их в детский сад. А куда поставил, не помню?
*Зайчик опять плачет.*
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем зайчику найти его корзинку!
*Дети находят корзинку с овощами, зайчик радуется.*
**Зайчик:** Спасибо вам ребята за мою корзинку! А хотите посмотреть, что там лежит?
**Дети**: Да.
*Воспитатель садит зайчика рядом с корзинкой и открывает её. Достает морковь.*
**Воспитатель**: Что это?
**Дети:** Это морковка.
**Воспитатель**: А какого она цвета?
**Дети:**Красного.
**Воспитатель**: Морковка длинная или короткая?
**Дети**: Длинная.
**Воспитатель**: Кто кушал морковку? Подумайте она твердая или мягкая?
*Высказывания детей.*
*Воспитатель предлагает детям морковь потрогать.*
**Воспитатель:** Морковка твердая или мягкая?
**Дети:** Твердая.
**Зайчик:** А у меня в корзинке еще есть один овощ! Достает огурец.
**Воспитатель:** Это…
**Дети:**Огурец.
**Воспитатель**: Огурчик, какого цвета?
**Дети:** Зеленого.
*Воспитатель предлагает детям потрогать огурец.*
**Воспитатель:** Огурец твердый или мягкий?
**Дети:** Твердый.
**Воспитатель**: А он длинный или короткий?
**Дети:** Длинный.
**Воспитатель:** Как вы думаете, огурчик вкусный?
*Высказывания детей.*
**Воспитатель**: А хотите попробовать?
**Дети:** Да!
*Воспитатель угощает детей кусочками огурца.*
**Воспитатель:** Огурчик вкусный, твердый, хрустит. Повтори Даша.
*И так повторяют слова за воспитателем все дети.*
**Воспитатель:** А что же это у тебя зайчик лежит в корзинке? Достает терку.
**Зайчик:** Не знаю.
**Дети:**Это терка.
**Зайчик**: А что ей делают?
*Версии детей.*
**Воспитатель:** Правильно ребята, на терке трут овощи. Давайте потрем нашу морковку на терке.
*Воспитатель трет морковь и угощает детей.*
**Воспитатель:** Морковка сладкая? Вкусная? Хрустит? Твердая? Добивается от детей повтора слов.
**Воспитатель:**Угощайся зайчик морковкой.
*Зайчик ест, приговаривая: морковка вкусная, сладкая, хрустит, твердая.
Благодарит всех за угощения прощается с детьми и уходит.*