**Конспект непосредственно–образовательной деятельности по социально–коммуникативному развитию в первой младшей группе**

**Тема:** «Овощи для зайчика»  
  
Подготовила и провела: Рогулина Т.М., воспитатель первой квалификационной категории  
  
**Задачи:**

* Уточнить представления детей об овощах
* Формировать умения детей слушать воспитателя.
* Обогащать словарь детей прилагательными и глаголом: красная, твердая, вкусная, хрустит, трут на терке, зеленый, длинный.

**Материал:** Игрушка зайчика, корзинка, салфетка, терка, овощи: морковь и огурец, тарелка с кусочками моркови и огурца на шпажках, одноразовые ложки, пустая тарелка.  
**Ход:**  
*В группу заходит плачущий зайчик.*  
**Воспитатель:** Что с тобой случилось?  
**Зайчик:** Я в огороде собрал овощи и принес их в детский сад. А куда поставил, не помню?   
*Зайчик опять плачет.*  
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем зайчику найти его корзинку!  
*Дети находят корзинку с овощами, зайчик радуется.*  
**Зайчик:** Спасибо вам ребята за мою корзинку! А хотите посмотреть, что там лежит?  
**Дети**: Да.  
*Воспитатель садит зайчика рядом с корзинкой и открывает её. Достает морковь.*  
**Воспитатель**: Что это?  
**Дети:** Это морковка.  
**Воспитатель**: А какого она цвета?  
**Дети:**Красного.  
**Воспитатель**: Морковка длинная или короткая?  
**Дети**: Длинная.  
**Воспитатель**: Кто кушал морковку? Подумайте она твердая или мягкая?  
*Высказывания детей.*  
*Воспитатель предлагает детям морковь потрогать.*  
**Воспитатель:** Морковка твердая или мягкая?  
**Дети:** Твердая.  
**Зайчик:** А у меня в корзинке еще есть один овощ! Достает огурец.  
**Воспитатель:** Это…  
**Дети:**Огурец.  
**Воспитатель**: Огурчик, какого цвета?  
**Дети:** Зеленого.  
*Воспитатель предлагает детям потрогать огурец.*  
**Воспитатель:** Огурец твердый или мягкий?  
**Дети:** Твердый.  
**Воспитатель**: А он длинный или короткий?  
**Дети:** Длинный.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, огурчик вкусный?  
*Высказывания детей.*  
**Воспитатель**: А хотите попробовать?  
**Дети:** Да!  
*Воспитатель угощает детей кусочками огурца.*  
**Воспитатель:** Огурчик вкусный, твердый, хрустит. Повтори Даша.  
*И так повторяют слова за воспитателем все дети.*  
**Воспитатель:** А что же это у тебя зайчик лежит в корзинке? Достает терку.  
**Зайчик:** Не знаю.  
**Дети:**Это терка.  
**Зайчик**: А что ей делают?  
*Версии детей.*  
**Воспитатель:** Правильно ребята, на терке трут овощи. Давайте потрем нашу морковку на терке.  
*Воспитатель трет морковь и угощает детей.*  
**Воспитатель:** Морковка сладкая? Вкусная? Хрустит? Твердая? Добивается от детей повтора слов.  
**Воспитатель:**Угощайся зайчик морковкой.  
*Зайчик ест, приговаривая: морковка вкусная, сладкая, хрустит, твердая.  
Благодарит всех за угощения прощается с детьми и уходит.*