**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в первой младшей группе**

**Тема:** «Друг без друга нам нельзя»  
  
Подготовила и провела: Рогулина Т.М., воспитатель первой квалификационной категории

**Цель:** социализация детей в условиях детского коллектива.

**Задачи:**

Образовательные:

* формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом.
* продолжать учить детей понимать обращенную к нему речь; отвечать на вопросы;
* развивать речевое общение не только со взрослым, но и со сверстниками с использованием первичных средств общения (мимика, жест, действие и пр.).

Развивающие:

* развивать у детей чувства эмпатии:
* развивать у детей сенсорное восприятие: различать предметы по цвету;
* развивать внимание, образное мышление;
* научить использовать различные обследовательские действия (тактильные).

Воспитательные:

* способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, формированию умения действовать согласованно в игре;
* воспитывать у детей нравственные качества: доброту, заботу, внимание;

**Направление развития детей:** познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, речевая, социально- коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая области.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Задачи по образовательным областям:**

* Социально-коммуникативное развитие — развивать умение игрового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности, учитывая эмоциональное состояние сверстников, стимулировать речевое творчество детей; развивать игровую деятельность, воспитывать дружеские взаимоотношения, эмоциональную отзывчивость;
* Познавательное развитие — развивать познавательные интересы, интеллектуальное развитие, формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей;
* Речевое развитие — активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру, развивать эстетическое восприятие, эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире;
* Художественно-эстетическое развитие — формировать у дошкольников эстетические потребности в области искусства, стремление к постижению художественных ценностей, художественных восприятий.
* Физическое развитие — обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развивать координацию движений (в том числе кистей и пальцев рук).

**Предварительная работа:**

* Социально-коммуникативное развитие беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу. Дидактическая игра «Назови ласково по имени своего друга»
* Познавательное развитие Рассказ воспитателя «Дружба», рассматривание альбома и книг по теме, конструирование «Дом дружбы»
* Речевое развитие чтение художественной литературы.

«Мы разные». Яна Дубенская

«Подружка Маша». Галина Боргуль

«Чей гриб?». Надежда Бичурина

«Много у меня друзей». Виолетта Бережная

«Мой друг». Ольга Чекашова

«Дружба – это дар». Юлия Белоусова

«Страшный сон». Мария Сикина

«Подружили нас коньки». Надежда Бичурина

«Серьёзный вопрос». Надежда Бичурина

«Вовка и таракан». Вера Праздничнова

* Художественно-эстетическое развитие Слушание песни В.Шаинского «О дружбе», «Всё мы делим пополам», прослушивание песенки «Дружба начинается с улыбки», прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта», музыкальная игра «Танец в парах», «Солнышко и дождик».
* Физическое развитие — разучивание игр и динамических пауз, пальчиковые гимнастики « Дружные пальчики», « Утята» , « Этот пальчик…».

**Методы и приёмы:** Сюрпризный момент, игровой приём, художественное слово, показ действий

**Оборудование:**

• Песня «Улыбка» (муз. Шаинского, сл. Пляцкого).

• Песня «Капитошка» слова Н. Осошник, муз. В. Осошника,

• Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского « Песня о волшебном цветке»

• куклы, зонтик, картонные заготовки для конструирования « Цветок дружбы»

**Ход:**

*Дети входят в зал под музыку, встают полукругом, на стульчиках сидят куклы, отвернувшись друг от друга.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щечки, плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!

Здравствуйте, гости!

**Воспитатель:** Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка.

Тут живот.

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это случилось с нашими куклами? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Я поссорился с дружком,

Мы с ним больше не играем

И друг с другом не болтаем,

Мы с ним больше не вдвоем.

Каждый со своей обидой

Целый день один сидит.

Каждый со своей обидой

Без умолку говорит.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Дружба – это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба – это улыбки друзей.

*Игра-имитация «Настроение»*

**Воспитатель:** Давайте с вами улыбнемся. (*Дети улыбаются*).

**Воспитатель:** Теперь нам стало грустно, нахмурились. *(Дети хмурятся*).

**Воспитатель:** Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

**Воспитатель:** А давайте покажем нашим гостям, какие мы с вами дружные и поиграем.

*Динамическая пауза «Солнышко и дождик»*

**Воспитатель:** Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.

Мы на коврик все пойдем,

И немножко отдохнем.

**Воспитатель:** Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

*Пальчиковая игра «Дружные пальчики»*

Дружат в нашей группе (*пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)*  
Девочки и мальчики,  
С вами мы подружимся, (*соединить кончики пальцев обеих рук)*  
Маленькие пальчики.   
Раз, два, три, четыре, пять (*похлопать каждой парой пальчиков)*  
Начинай скорей считать.  
Раз, два, три, четыре, пять (*встряхнуть кистями)*  
Мы закончили считать.

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, что дружбу можно нарисовать, про дружбу можно спеть песенку и даже станцевать и сейчас мы с вами тоже изобразим дружбу. *Конструирование волшебного цветка – «Цветок Дружбы». (Под песню «Волшебный цветок» дети собирают цветок Дружбы).*

Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады.

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, наши куколки улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились.

**Воспитатель:** Так что такое дружба? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А как можно выразить дружеские чувства? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

**Воспитатель:** А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу, улыбнемся друг другу. (*Звучит песня «Улыбка»*).