**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Солнышко»».**

**Конспект мини-проекта по теме: «Что такое доброта?»**

**в средней группе.**

Воспитатель: Кривохижа З.И.

Краснотуранск 2019

|  |
| --- |
| **Мини -** [**проект «Что такое доброта?» в средней группе**](http://doshkolnik.ru/nravstvennost/20705-proekt-dobrota-spasyot-mir-v-sredneiy-gruppe.html). |

|  |
| --- |
| **Проект «Доброта спасёт мир» в средней группе** |
| Составила:   Кривохижа З.И. |
|  |
| ***Актуальность:***  Нравственность является условием для развития духовности. Поэтому именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Дети являются гордостью своих родителей. Но не всегда они задумывались над тем, что привлекательность ребёнка не только в красоте его внешнего вида, главное - как подрастающий ребёнок ведёт себя? Как держится на людях? Каковы его манеры? С правилами хорошего тона необходимо знакомить детей с раннего возраста и продолжать на протяжении всего детства. Опираясь на ранее усвоенные детьми навыки культурного поведения (в виде проявлений вежливости, внимания и симпатии к сверстникам и взрослым, элементарных навыков оказания помощи, приветливых форм общения и т.п.), нужно научить понимать смысл и значение тех или иных правил этического поведения человека, и в доступной форме раскрывать их. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы общечеловеческие моральные ценности (долг, честь, достоинство) должны стать внутренними стимулами развития формирующейся личности.  «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь» В.А.Сухомлинский.  ***Цель проекта*:** нравственное воспитание дошкольников посредствам совершения добрых поступков. Научить сдерживать отрицательные эмоции и действия.  ***Задачи:***  - Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким;  - Учить правильно реагировать на эмоциональное состояние близких людей и сверстников;  - Закрепить понятие «доброта», «добрый»;  - Развивать чуткость, отзывчивость, внимание;  - Научить вежливой форме общения, упражнять детей в употреблении вежливых слов;  - Побуждать детей к положительным поступкам и делам.  *Вид проекта:* творческо-игровой.  *По содержанию:* социальный.  *По числу участников:* групповой.  *По продолжительности:* краткосрочный ( 1 месяц).  *По характеру контактов:* проводится в рамках сотрудничества родителей, воспитателей и детей.  *Ожидаемый результат:*  - Развитие положительного, доброго отношения к окружающим;  - Умение поступать адекватно в различных ситуациях, контролировать свои эмоции;  - Умение работать в группе активно, сообща;  - Формирование положительных эмоций у детей в процессе взаимодействия и общения со взрослыми.  **Интеграция образовательных областей:**  Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Речевое развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Физическое развитие.  **Обеспечение проекта:** - Методическое: методическая и детская художественная литература; дидактические пособия – картины, иллюстрации, репродукции; - Материально – техническое: игры, игрушки; картины, иллюстративный материал; канцелярские принадлежности; принадлежности для художественного творчества; фото и видеооборудование; фонотека.  **Используемые формы, методы, технологии.**  ООД с включением проблемных ситуаций на нравственные темы;  Чтение этических сказок, рассказов о добрых поступков;   Практическая деятельность – добрые поступки для детей и взрослых;  Наблюдения за поведением людей;  Просмотр мультфильмов по теме проекта;  Рассматривание иллюстративных материалов;  Наглядный метод – использование карточек с ситуациями, дидактических игр,  дидактических пособий, видеоматериалов;  Художественно – творческая деятельность (ИЗО, лепка, аппликация);  консультации и сообщения этической направленности;  Совместные досуги, праздники.  **Ожидаемый результат:** • Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках. • Обогатился словарный запас по данной теме. • Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках. • Дети стали бережнее относится к живому миру природы. • У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку. • Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей. • Дети, родители, воспитатели постоянно пользуются формами словесной вежливости.  • У детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь; • У родителей повысился интерес к жизни группы.  **Содержание тематического раздела проекта «Что такое доброта?»**  Этапы проекта: проект осуществляется в 3 этапа. **I этап – подготовительный**  1. Подбор методической и художественной литературы, её изучение. 2. Оформление наглядно-дидактических материалов в соответствии с планом проекта. 3. Опрос для родителей «Где рождается доброта?» 4. Разработка памятки для родителей «Посеять в детских душах доброту». 5. Подготовка родителей к работе над проектом, участие в оформлении фото отчёта »Доброта начинается с меня».  **II этап – практический**  Формы, методы, технологии работы с детьми, взаимодействие с родителями.  **1 неделя**  1.Участие детей и воспитателей в акции «Покормите птиц зимой», размещение кормушки на участке детского сада, регулярное кормление птиц, наблюдение за птицами у кормушки.  2. Беседа «Добрые слова улучшают настроение»  3. Чтение – обсуждение А.Барто «Вовка – добрая душа».  Просмотр и обсуждение мультфильма «Кот Леопольд».  4. Акция «Подари улыбку» - подарки сотрудникам ДОУ к 8 Марта.  Д.игра «Что такое хорошо – Что такое плохо».   **2 неделя.**  1. Д.игра «Что такое хорошо – Что такое плохо».  2. Дидактическая игра «Путешествие по сказкам».  3. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей» (оформление папки-раскладушки).  4. Труд «Уход за комнатными растениями».  Наводим порядок в группе.  **3 неделя**  1. Беседа «Добрый человек не оставит в беде». 2. ООД по произведению В. Катаева «Цветик-семицветик». 3. Просмотр мультфильма «Крошка Енот»  4. Коммуникативная игра «Круг пожеланий».  **4 неделя**  1. Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».  2. Чтение Е. Благининой «Подарок» (обсуждение).  3. Рисование ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело».  4. Интервью с детьми «Что такое доброта?»  **III этап обобщающий**  1. Оформление фото отчета «Доброта начинается с меня».  2. Выставка рисунков: «Мой любимый сказочный герой».  3. Выступление на педагогическом совете в ДОУ с отчетом реализованного проекта.  **Литература:**    1.«Дошкольная педагогика». Под редакцией В.И.Логиновой, П.Г.Саморуковой  2.Л.Л.Мосалова. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.  3.Бабаева Т.И. «Образовательная область. Социализация».  4.Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации.  5.Шелухина И.П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста.  6.Беседы по картинам. Эмоции. Чувства. Демонстрационный материал. |

https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/08f2/001244e9-4ee041d6/img9.jpg