Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 4 «Солнышко»»

Конспект занятия экологического кружка в старшей группе

с использованием кейс технологии - проблемная ситуация

по теме « Зачем человеку руки?».

 Воспитатель: Кривохижа З.И.

 Краснотуранск 2021

**Цель:** Познакомить детей со значением рук при помощи метода игры и экспериментирования.

**Задачи:** Продолжать работу над формированием понятий:

- значение рук для человека;

- сходство и различие в строении двух рук;

- сходство и различие человека и животных.

**Материалы:** тарелочка смеси из 2 круп - фасоли и гороха, лист бумаги, карандаш, стакан с водой (на каждого ребенка), книга, небольшой мяч.

 **Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, чем отличается тело человека от тела животного? (ответы)

-А для чего человеку руки? (Ответы)

-Давайте посмотрим, что могут делать наши руки. Перед вами лежит книга, попробуйте без рук перевернуть её страницы (дети пробуют)

- Легко? А теперь переверните руками (обсуждение)

- Следующее задание: переберите крупу, которая лежит на тарелочке без участия рук (пробуют - разные варианты)

- А теперь руками (дети легко справляются)

- Видите, как наши руки работают. Огромное разнообразие действий могут совершать наши руки, руки человека. Могут наши руки и играть. Давайте сделаем стульчик ; левая рука поднята ладонью вверх, правая сжата в кулачок и приставлена к нижнее части раскрытой руки, так чтобы большой палец был направлен к себе. А сейчас изобразим гуся –«гусь стоит и всё гогочет ущипнуть тебя он хочет» : ладонь под прямым углом, указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу. Петушок: «стоит весь яркий гребешок он чистит лапкой» – ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх - это гребешок. Зайка- пальцы сжаты в кулак Указательный и средний выставлены вверх, подвигайте ими - уши зайки. « Вот смотри 2 пальчика это ушки зайчика, от страха заинька дрожит и ушами шевелит». Интересно? Ещё многое могут показать наши руки.

 - А как вы думаете, чем похожи и различаются ли наши руки? (ответы)

Положите обе руки на стол. Посмотрите на них внимательно и ответьте на вопрос: Сколько рук у человека? (ответы) Чем похожи две руки меду собой? (ответы) Чем отличаются обе руки друг от друга? (ответы)

- Хорошо. Молодцы! А сейчас проверим, одинаково ли хорошо они работают.

Возьмите карандаш в правую руку и нарисуйте на бумаге солнышко. ( дети рисуют)

-А теперь такое же солнышко нарисуйте левой рукой. (дети рисуют)

-Какой рукой рисовать удобнее? (ответы)

-Возьмите ножницы правой рукой и вырежьте солнышко которое нарисовали раньше. (дети вырезают ), то же постарайтесь сделать, держа ножницы в левой руке. Как работать легче? (ответы)

 -Возьмите ложку правой рукой, наберите в неё воды и выпейте её. (дети выполняют)

-А теперь сделайте тоже самое, левой рукой. Какой удобнее? (ответы)

-Одинаково ли хорошо вы выполняли задания одной и другой рукой? (ответы) Нет. Подумайте, почему? (ответы)

 - Та рука, которой человеку удобнее работать, называется ведущей. Поднимите руку те, у кого ведущая является правая рука.(дети поднимают) А теперь поднимите руку те, у кого ведущей является левая рука. (дети поднимают) Каких людей больше? У кого ведущая правая или левая?

- Проверим, какой рукой лучше ловить мяч: ведущей или неведущей. Ловите мяч сначала одной рукой, а потом другой.(бросает мяч каждому ребёнку по очереди)

- Давайте сделаем вывод: ведущей рукой ловить легче.

 -Теперь попробуем с помощью рук разговаривать. Поиграем в игру, которая называется «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем». Вы должны выразительно показать руками действия - что вы делали. Дети разбиваются на 2 команды: одна команда загадывает какое-либо действие и показывает его. Другая команда угадывает , если угадает меняются местами.

Заключение: Вы очень хорошо сегодня работали. Молодцы! Сегодня вы поняли, что возможность ваших рук очень большие. Они могут работать, играть и даже разговаривать. Вот какие ценные ваши руки.