**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Солнышко»».**

Конспект открытого занятия в старшей группе по экологическому воспитанию с элементами профориентации по теме

« В гости к леснику».

Воспитатель: Кривохижа З.И.

Краснотуранск 2021

**Цель:** Развитие интереса у дошкольников к миру взрослых людей путем ознакомления со сферами их трудовой деятельности.

**Задачи**:

Образовательные:

1. Формировать знания о профессии лесника.

2. Расширять представления детей о труде взрослых .

3. Активизировать словарь детей: лесник, профессия.

Развивающие:

1. Развивать наблюдательность, умение находить ответы на вопросы в процессе образовательной деятельности.

2. Развивать координацию речи с движением, укрепление здоровья.

3. Развивать: мышление, память, восприятие, творческое воображение, слуховое внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду взрослых,

2. Воспитывать уважительное отношение к лесной жизни и обитателям леса.

3. Воспитывать культуру поведения в лесу.

**Материалы и оборудование**: видеописьмо, предметы труда лесника: бинокль, рация, компас, свисток, верёвка, карманный фонарь, карта. Игрушки по теме профессии. Картинки с изображением деревьев, животных детёныщей, раскраски с животными леса.

**Ход занятия.**

**В:**  Ребята, давайте вспомним, что такое профессия? какие профессии вы знаете? Назовите их пожалуйста. (Называют) Правильно. Молодцы! Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день, которая полезна для других людей. Очень важно, чтобы работа была по душе, только тогда можно стать мастером своего дела. Профессий есть на свете очень много, а я хочу вас познакомить с одной из них. Послушайте загадку:
Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимою у кормушек
Вгости ждёт лесных зверюшек.
**Дети:** *(Лесник.)*

Сегодня мы с вами познакомимся с замечательной и нужной профессией = лесника.

- А вы знаете, кто такой лесник? Чем он занимается?(ответы)

(Лесник – это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы).

- Живет лесник в сторожке, от слова «сторожить». Значит, он сторожит лес. - А что такое лес?
  (дают ответы).

**Включить видео про лес**

(Ответы детей: это деревья, самые большие растения!)

- Видылеса : смешанный ( ель, береза) березовый (березы) ,

Хвойный (сосна, ель пихта)

**В:**  Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, а здесь какое-то письмо. Давайте прочитаем.

Знаю лес и лес люблю,
В гости вас к себе зову.
Я люблю гулять по лесу,
В лесу хожу я каждый день.
Все в лесу мне интересно:
Каждый куст и каждый пень.

 Лес свой сторожу

За порядком в нём слежу.

**Воспитатель.** Оказывается, лесник, приглашает вас к себе в гости и просит помочь ему в его работе. Он хочет узнать: что девчонки и мальчишки знают о лесе и его обитателях, умеют ли правильно вести себя в лесу. вы знаете, чтобы стать лесником, надо много учиться, много знать, много уметь. Предположим, что вы уже выросли и отучились в Лесной Академии. Проверим, хорошими ли вы будете друзьями леса. Согласны? Тогда приготовьтесь выполнять задания лесника.

**Презентация « Как вести себя в лесу»**

**В: А сейчас давайте вспомним как нужно себя вести в лесу, какие правила нужно знать.**

Игра называется «Можно – нельзя»

1. Рвать цветы охапками можно? (нельзя)

2. Сорить в лесу?  (нельзя)

3. Сажать деревья?  (можно)

4. Ухаживать за животными, растениями? (можно)

5. Разжигать костры?  (нельзя)

6.  Разрушать гнезда, муравейники? (нельзя)

МОЛОДЦЫ ЗНАЕТЕ ПРАВИЛА ПОВЕЛЕНИЯ В ЛЕСУ.

Кто из вас хотел бы отправиться в лес? Сейчас вы разделитесь на 2 команды: 1- «Зелёный патруль» 2- «Друзья природы»

**В:** Ну что же, ребята, отправимся в гости? Но для этого надо произнести волшебное заклинание: *(дети выполняют движения)*

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки протянуть вперед,
Как листочки, покружиться.
Чтоб в лесу нам очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес! (слайд)

 **В: Лесник проходит по лесу, встречая на своём пути неожиданные преграды вот и вам предстоит пройти через болото и мостик, так чтобы не задеть «кустики».**

**Задание: »тропинка» (музыкальное сопровождение)**

 **-Молодцы! Справились все с этим испытанием. Вот мы оказались на лесной полянке.**

- Ребята, что же случилось с нашей поляной? (на поляне мусор банки, бумажки). Посмотрите, на этой поляне побывали дети – неряхи. Они не умеют вести себя в лесу, сколько мусора оставили на траве.

- А как можно помочь Леснику? (нужно убрать весь мусор на поляне).

Правильно, давайте уберём мусор на поляне. (собирают мусор в пакеты)

 **Игра «Поможем полянке» (музыкальное сопровождение)**

- Пока на полянке дети отдыхали да мусор за собой не убрали, жители леса напугались в чащу разбежались, не могут найти жилища свои, вам нужно помочь найти свои дома. Давайте им поможем. ( картинки животных наклеивают к «домикам»)

**Игра «Найди свой домик».**

Слышатся звуки птиц.

- Лес ожил, мы слышим какие-то звуки, ребята, а что же это за звуки? Так поют птицы, жители леса. А знаете ли вы, как называются эти птицы? И следующая игра называется

 « Будь внимателен» - Ну, тогда слушайте внимательно!

 обвести зелёным цветом перелетную (скворец); синим цветом, ту птицу, которая не умеет ходить, а только прыгает (воробей), фиолетовым цветом, птицу - которая «лечит» деревья (дятел). В оранжевый круг - днём спит а ночью летает (сова), в жёлтый –спиною серовата - животиком желтовата (синица).

 В коричневый:

 Непоседа пестрая, птица длиннохвостая

Птица говорливая самая болтливая

Вещунья белобока, а зовут её …. (сорока).

 В розовый: Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный, лепит домик под окном из травы и глины. (ласточка.) (музыкальное сопровождение)

 - Хорошо! CПРАВИЛИСЬ.

- Ребята, а ещё ЛЕСНИК приготовил одну очень интересную игру. Как вы думаете, у ЛЕСНИКА есть какие-нибудь инструменты, которые помогают ЕМУ работе? (ответы детей) Правильно! Посмотрите вот на эти картинки и попробуйте выбрать инструменты  (на столе заранее разложены картинки с изображёнными на них различными предметами: поварёшка, топор, пила, линейка, молоток, компас, нитки с иголкой, отвёртка).

Дети сами выбирают те предметы, которыми работает лесник.

 выберите только те, картинки на которых изображены инструменты, которые нужны леснику в его работе.

*(*Дети выбирают и называют предметы.)

 В холодное время года очень трудно приходится жителям леса. В поисках корма на помощь зверям приходят лесники они в специальные кормушки раскладывают корм.

Вы как лесники сейчас определите кому, какая еда нужна.

**Д. Игра «Накорми животных» (с карточками). (музыкальное**

**сопровождение)**

Итог: Сегодня вы познакомились новой профессией – лесник.

 Ребята, вы подошли к заданиям ответственно, поэтому прошли все испытания.

Понравилось вам наше путешествие?

 Что больше всего вам понравилось?

А «работать» - быть лесником вам понравилось?

 Теперь вы точно знаете, что это нужная и благородная профессия.

 Я думаю, мы сегодня хорошо поработали. Вы – молодцы!

А, как вы думаете: «Вы, дети, и мы взрослые, можем как-то помочь лесникам?»
(Дети высказывают свои суждения по данному вопросу)
Например (сделать и повесить кормушки для птиц, кормить их, помочь посадить деревья. В лесу соблюдать правила поведения )

 А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о работниках леса – о лесниках. **(видеофильм).**