Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Солнышко»».

Конспект занятия экологического кружка в старшей группе

По теме: « Есть у каждого свой дом».

Воспитатель: Кривохижа З.И.

Краснотуранск 2020.

**Цель:** Способствовать формированию понятию «природа» как общего дома, навыков разумного поведения и бережного отношения к ней; учить понимать и ощущать красоту природу через поэзию, музыку. Совершенствовать речь детей, развивать творческие способности.

**Оборудование:** Географическая карта мира, глобус, ширма, голубая ткань.

**Атрибуты:** Шапочки-маски: море, ручеёк, дождик.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас необычное занятие, я хочу предложить вам отправиться в космическое путешествие. Давайте представим, что мы находимся на космическом корабле, закройте глаза, садитесь поудобнее, начинаем отчёт: 5, 4, 3, 2, 1 … Пуск!

(Звучит космическая музыка)

Мы поднимаемся высоко в небо и любуемся нашей прекрасной планетой.

А какую форму имеет наша земля?

Дети: Круглую.

Воспитатель: Земля – это огромный шар и с высоты он кажется голубым. (Рассматривают глобус)

А если мы посмотрим на карту, то увидим, что большие поверхности земли- голубая. Что же отмечается голубым цветом?

Дети: Реки, моря, океаны.

Воспитатель: Но кроме голубого, есть ещё и зелёный, коричневый, желтый. Вы знаете, что они означают?

(Дети высказывают свои предположения.)

Воспитатель: Да, зелёный- лес, коричневый и желтый – земля. Находясь высоко над землёй мы видим и леса и моря и горы. Но больше всего нам хочется увидеть, то место где мы живем, свой дом. У каждого из нас есть свой дом, наш дом тёплый и уютный, красивый. А что нужно соблюдать , чтобы в нём всегда было уютно и хорошо, но не только нам но и тем кто живёт рядом с нами?

Дети: Нужно убираться, следить за порядком, помогать друг другу.

Воспитатель: Правильно. Нужно быть аккуратными, внимательными, заботливыми. Но, преступив порог своего дома, мы оказываемся в другом большом , общем для всех людей, животных, растений в их доме. Это необычный дом. У него разноцветные окна, и эти окна с вами откроем… Разные стены, и они не из дерева, и не из кирпича, а необыкновенная прозрачная крыша, посмотрите, может быть, она вам что-нибудь напоминает? (показывает голубую ткань).

Дети: Небо.

Воспитатель: Да. Небо это крыша нашего общего дома. Вы хотите познакомиться с этим домом поближе? Для этого наш космический корабль должен вернуться обратно на землю. Вот мы снова на земле. Ребята, а как называется этот дом?

Дети: Природа.

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, стихотворение «Вот на земле огромный дом» Л.Дайнеко

Вот на земле огромный дом, Живёшь в том светло доме ты

Под крышей голубой. И все твои друзья.

Живут в нём солнце, дождь и гром, Куда б дороги не вели

Лес и морской прибой. Всегда ты будешь в нём.

Живут в нём птицы и цветы, Природою родной Земли

Весёлый звон ручья. Зовётся этот дом.

Ребята, вот мы и открываем первое окно в нашем доме – какаго цвета окно мы открыли ? (голубое). Правильно! И на глобусе поверхность тоже голубая - это вода. Вот сейчас мы поговорим о воде.

Стихотворение » Вы слыхали о воде» Н. Рыжова

Вы слыхали о воде? На плите у нас кипит

Говорят она везде! Паром чайника кипит.

В луже, в море, в океане, Без нёе нам не умыться

И в водопроводном кране. Не наесться, не напиться

Как сосулька замерзает, Смею вам я доложить:

В лес туманом заползает. Без неё нам не прожить.

А сейчас давайте посмотрим, откуда море берёт воду.

Сценка » Море капило воду» Э. Машковская

«Море : Море капило воды

И проходили годы.

«Ручеёк»: И огорчился один ручеёк

- А я домой и заварю чаёк,

Ведь я напрасно, напрасно тружусь

И морю я больше не пригожусь!

«Дождик»: Маленький дождик решился спросить:

-Может быть больше не моросить?

Зачем вам какие- то капли?

Ведь вы же море, не так ли?

«Море»: Да, я море и этим горжусь

Но от капель не откажусь.

Капля по капле сделали море,

Не так, ли?

Воспитатель: Вода нужна всем и человеку и животным и птицам. Но она просто необходима тем, кто в ней живёт. Послушайте, пожалуйста, загадки о жителях этого прекрасного, голубого дома и попробуйте отгадать их.

Ползёт наоборот, задом наперёд Хвостом виляет, зубаста, а не лает (щука)

Всех под водой хватает клешнёй. (рак) Скачет зверюшка не рот а ловушка

Ловит мух и в воду плюх (лягушка)

Водяные мастера строят дом без топора,

Строят домик у пруда вход туда из подо льда.(бобры)

Воспитатель: Молодцы! Все очень хорошо справились, все эти животные живут в озёрах, а сейчас скажите, пожалуйста, что может случиться с жителями озера, если люди будут загрязнять воду? (дети отвечают)

Воспитатель: Правильно! И хотя на нашей планете много воды, мы должны бережно относиться к ней, чтобы её хватило для всех и надолго. Без воды всё живое может погибнуть, а земля без неё заболеет. И я снова открываю окно в нашем доме. Какого цвета окно мы открыли? (коричневый)

Да, ребята, это цвет земли. И земля бывает разного цвета – жёлтого и чёрного.

А ведь она тоже является для кого-то домом. Может, он вам покажется мрачным, сырым и неуютным, но он очень нравиться его жителям. А вот кто они постарайтесь отгадать.

Что за кочки возле дома? Маленькие зверьки, серенькие шубки

Кем ископан огород? Длинные хвосты остренькие шубки. (мыши) - картинка

Эти кочки вам знакомы?

Эти кочки роет….(крот) - картинка

Живу я под землёй ходы и норки рою,

Без рук без ног, а земле помог.(червяк)- картинка

Воспитатель: Крот и червяк, и много других животных, живут в земле. А вот мышка- полёвка делает свой дом, в земле - норку. И так , же как мы оберегает свой дом, делает его уютным и тёплым, делает всё чтобы в нём было хорошо. Нашу землю мы должны сберечь, чтобы через сто лет в ней жили жуки, червяки, кроты, чтобы в ней расцветали сады, зеленели леса. Посмотрите, у нашего дома есть ещё одно окно- зелёное, откроем и его. (открывает) Как вы, думаете, кто приглашает к себе в гости?

Дети: Лес.

Воспитатель: А какого мы можем назвать главным жителем леса?

Дети: Дерево.

Воспитатель: Послушайте стихотворение Э. Машковская « У дедушки дерева добрые руки»

У дедушки дерева добрые руки,

Большие зелёные добрые руки.

Какая-то птица в руках суетится,

Какая-то птица на плечи садится.

Дедушко дерево, славный такой,

Белок качает большущей рукой.

Жучище примчался и сел и качался,

И всё восхищался, и всё восхищался.

Стрекозы примчались и тоже качались.

Дедушко дерево пчёл подхватил,

И на ладони свои усадил.

И все свиристели в пуховой постели,

Смеялись, качались, качались, свистели.

Да, деревья очень добрые , сколько птиц , животных и насекомых укрывают деревья, а для некоторых они служат домом. В лесу много и других жителей. Послушайте, пожалуйста , песню «Золотило солнышко лес» муз. Витлина.

Вот и закончилось наше занятие. Давайте никогда не забывать о том, что без нашего внимания и заботы этот удивительный и прекрасный дом не сможет существовать. Нужно, научиться беречь природу и охранять её.