**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Солнышко»»**

**Комплексно-тематическое планирование**

**в старшей группе на неделю (8.11.2021-15.11.2021).**

Воспитатель: Кривохижа З.И.

Краснотуранск 2021

Тема: Поздняя осень

Цель: расширять знания детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц. Вызывать желание и воспитывать умение любоваться красками осенней природы, в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы.

Итоговое мероприятие: совместная выставка творческих работ: «Березка – осенью».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Образовательная область** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | **Индивидуальная работа** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **8 .11.**  **Понедельник**  **Утро** | ФР  РР  ПР  СКР | - Беседа: Поздняя осень. Рассматривание иллюстраций о поздней осени, отмечая характерные признаки.  - Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; формировать правильную осанку.  - Д.игра: «Много - мало». Цель: учить согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе.  - Подготовка к завтраку, завтрак. Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; благодарить; приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.  - Подвижная игра: « С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. | - Тренировать Егора работать с трафаретами. Учить обводить контуры предмета, не отрывая руки.  - Закреплять название времён года с Матвеем. | Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.  Цель: Формирование у детей умения самостоятельно находить партнёров для игр, придумывать сюжет игры. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| **ООД** | РР        ФР | 1. Развитие речи.   Тема: Стихи о поздней осени, Д.упражнение «заверши предложение».  Программное содержание: Приобщать детей к поэзии. Развивать поэтический вкус. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений.   1. Физическая культура.   (по плану физ. инструктора). | |  |  |
| **Прогулка** | ПР  СКР  ФР  РР | - Наблюдение за изменениями, происходящими в природе поздней осенью. Цель: видеть изменения, которые произошли на участке, с деревьями и кустарниками. Объяснить, почему это произошло. Ответить на вопрос: «Какие изменения в природе ещё произошли?».  - Подвижная игра: « Жёлтый, красный листочек лети ко мне». Цель: проявлять желание участвовать в играх; развивать слух , умение действовать по сигналу.  - Трудовое поручение: сбор листочков для поделок. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща трудиться; формировать необходимые умения и навыки.  - Подвижная игра: « Перебежки». Цель: упражнять детей в быстроте и ловкости. | Развитие основных движений  Прыжки на двух ногах Родион, Егор. | Самостоятельная игровая деятельность. Цель: находить игры по интересам, привлекать к ним других ребят; |  |
|  |  |  |
| **Работа перед сном** | СКР  РР | - Культурно – гигиенические процедуры.  - Просмотр видио фильма о поздней осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. | |  |  |
| **Вторая половина дня** | ФР  ПР  СКР  РР | Гимнастика после сна. Цель: профилактика нарушений осанки, плоскостопия, формировать представление о здоровом образе жизни человека.  - Беседа : « Осенние работы». Цель: Закреплять знания об осенних работах и огородах, в парках, полях о заботе о домашних животных подготовке зимовке, утепление помещений для скота.  - Д.и. «Назови одним словом» Цель: Продолжать учить обобщать и классифицировать предметы одним словом и называть их. Развивать память, мышление, связную речь.  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин ». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий.  - Мини- беседа: «Осень в музыке». Прослушивание муз. произведений. Цель: учить внимательно, слушать музыкальные фрагменты, описывать образы, отражённые в музыке связанные с осенью. | Массажные коврики, сухие варежки для само массажа. Атрибуты для с./р, игры (овощи, фрукты, хлебобулочные изделия).  Картинки домашних животных.    Самостоятельная деятельность детей. Цель: находить занятие по интересам, привлекать к ним товарищей; вспомнить правила поведения в группе. |  |  |
| **Прогулка** | ПР  ФР | - Наблюдение: «Небо в ноябре». Цель: быть внимательными, рассказать о том, какое небо (хмурое, низкое, темное). Вспомнить, какое небо было в сентябре.  - Трудовая деятельность: навести порядок на участке. Цель: Формировать у детей умение трудиться в коллективе, воспитывать чувство взаимопомощи.  - Подвижная игра: «Кто быстрее?». Цель: развивать двигательную активность детей. | .   Упражнять Еву и Данила в ходьбе на насочках . | Мячи, скакалки.  Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: подбирать необходимый инвентарь, привлекать товарищей. | Напомнить родителям о сезонной одежде. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Образовательная область** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | **Индивидуальная работа** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** | |
| **9.11**  **вторник**  **Утро** | ФР  РР  СКР  ПР | - Чтение и обсуждение стихотворения Т.Боковой «Родина». Цель: расширять представления детей о родной стране, продолжать формировать интерес к малой Родине.  - Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; формировать правильную осанку.  - Подготовка к завтраку, завтрак. Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; благодарить; приучать добра совестно выполнять обязанности дежурных по столовой.  - Рассматривание картины Левитана» « Золотая осень», сравнение с природой в ноябре. Цель: Учить видеть красоту родной природы. Развивать умение описывать картину, делать сравнение.  - Пальчиковая игра: «Осенние листья» Цель: Развивать мелкую моторику рук,  слуховое восприятие и выполнять движения по тексту. | - Продолжать тренировать Егора работать с трафаретами.  - Закреплять название времён года с Родионом. | | Сюжетные картинки на тему « Поздняя осень».    Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: подбирать занятие по интересам, привлекать товарищей. Подбирать необходимые атрибуты. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей | |
| **ООД** | ПР      ХЭР | **1.ФЭМП**  Занятие 1.  Программное содержание: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: *вперед, назад, направо, налево*.  **2. Музыкальное (по плану муз руководителя)** | | |  |  | |
| **Прогулка** | ПР  СКР  ФР | - Наблюдение: «Какое солнце поздней осенью». Цель: расширять и уточнять представления детей о природе. Развитие связанной речи. Умение правильно отвечать на вопросы  П/и « Филин и пташки». Цель: упражнять детей бегать врассыпную.  П/и «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу, реагировать на слова воспитателя, двигаться, не сталкиваясь.    Т/п: наведение порядка на веранде. Цель: видеть беспорядок и уметь навести порядок. Знать место игрушек и инвентаря. | Развитие основных движений упражнять в ходьбе парами Максим и Настя. | | Выносное оборудование.  Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: Формировать умение играть дружно по задуманным играм. |  | |
| **Работа перед сном** | СКР  РР | Культурно – гигиенические процедуры.  Ознакомление с художественной литературой: Докучные сказки. (обр. А.Афанасьева)  Учить детей внимательно слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них. | | | Массажные коврики, сухие варежки для само массажа. Атрибуты для игры ( мяч)    Самостоятельная деятельность детей. Цель: находить занятие по интересам. Играть, не мешая друг другу. |  | |
| **Вторая половина дня** | ФР  СКР  РР | Оздоровительная гимнастика. Босо хождение по дорожкам, Обтирание сухой варежкой. Цель: профилактика нарушений осанки, плоскостопия, формировать представление о здоровом образе жизни человека.  Экологический кружок «Лукоморье»  Тема: «Осень золотая».  Цель : Способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях. Развивать умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывая свою мысль. Воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней.  - М/п игра «Съедобное – несъедобное». Цель: проявлять желание в организации игры; правильно ловить и бросать мяч; быть внимательными.  - Д/и « Каскад слов». Цель: Развивать кратковременный объём слуховой памяти. | | ЗКР заучивание потешки с Матвеем.  Р.игра «Найди пару»  Максим |
| **Прогулка** | ФР  СКР | - Наблюдение «Прохожие». Цель: быть наблюдательными, как и во что одеты люди. Почему? Развитие речи, пополнение словарного запаса.  - П.и. « Не сбей флажок» Цель: закреплять умение бегать змейкой между предметами.  - Т/п: наводим порядок на участке. Цель: помогать друг другу, быть внимательными; добросовестно относиться к поручению. | | Ситуативная беседа о поведении Дарина. | Выносной материал: кегли, мяч. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Образовательная область** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | **Индивидуальная работа** | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **10.11.**  **среда**  **Утро** | ФР  РР  ПР  СКР | - Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; формировать правильную осанку.  - Трудовые поручения: полив цветов в уголке природы. Цель: воспитывать бережное отношение к растениям.  - Пальчиковая игра: » Осенние листья» Цель: Развивать мелкую моторику рук,  слуховое восприятие и выполнять движения по тексту.  - Сервировка стола к завтраку. Цель: правильно сервировать стол, аккуратно раскладывать салфетки и столовые приборы, работать в паре.  С/р игра « Парикмахерская» Цель: правильно вести себя в общественных местах, брать на себя разные роли; уметь благодарить за работу.  - Отгадывание загадок об осенних явлениях природы. Цель: закрепить знания об осени, ее признаках. | - Продолжать тренировать Егора работать с трафаретами.  - Счёт в пределах 10 Наст. | | | | | | Настольные развивающие игры.  «Цифры», Профессии», « Кому что нужно?». | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей    . |
| **ООД** | ПР              ХЭР | 1. Развитие речи   Тема: Рассказывание по картине.  Программное содержание: Учить с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.   1. Рисование. Тема: «Что нам осень принесла».   Программное содержание: Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. Вызывать чувство радости от приобретенного умения создавать дидактическую игру.   1. Танцевальный кружок (по плану хореографа). 2. Физическая культура (по плану физ. Инструктора). | | | | |  | | |
| **Прогулка** | ПР  СКР  ФР  РР | - Наблюдение: « Ветер». Цель: Учить понимать и различать природное явление, называть: сильный, слабый.  - П/и «Мышеловка». Цель: четко проговаривать слова; соблюдать правила игры и правила безопасности.  - Т/п: наводим порядок на участке., сбор опавших листьев. Цель: работать сообща, дружно; использовать нужный инвентарь. | | - Упражнять Матвея В. в метании в цель.  - Упражнять Родиона ходить на пяточках, держать равновесие. | | | | Выносное оборудование ведёрки, грабли. | |
| **Работа перед сном** | СКР  РР | Культурно – гигиенические процедуры.  Организация сна (чтение художественной литературы). Чтение Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». Цель: Закрепить у детей формирование культурно гигиенических навыков. Обогатить словарь детей. учить осмысливать содержание стихотворения. Воспитывать вежливость, умение уступать друг другу. | | | | | | | |
| **Вторая половина дня** | ФР  РР  ПР | - Разучивание стихотворения С. Михалкова «Кремлевские звезды». Цель: развивать память, прививать любовь к Родине.  - Трудовые поручения: наведения порядка в книжном уголке. Цель: работать в парах, видеть, какие книги требуют ремонта(подклеивать их).  - Обрывная аппликация «Осеннее дерево». Цель: учить детей отрывать небольшой нужный кусочек бумаги, развивать воображение, аккуратность. | | | | - ЗКР. Родион проговаривание чистоговорки. Со звуком»р». | | Атрибуты: Белые картон, набор цветной бумаги, клей-карандаш.  Самостоятельная игровая деятельность. Цель: находить занятие по интересам, привлекать товарищей, считаться с их мнением. | |
|  | ПР  ФР  СКР | - П/и «Пронеси предмет не задев кеглю». Цель: соблюдать правила игры и технику безопасности.  - Наблюдение за птицами: Цель: расширять и уточнять представления детей о птицах, делать выводы. Подвести детей к тому, что птиц стало меньше с приходом холодов .  - П/игра «Бездомный заяц». Цель: соблюдение правил игры, играть дружно. | | | - Упражнять Софью, Настю прыгать на скакалке. | | | Выносное оборудование.  Самостоятельная игровая деятельность. Цель: играем вместе, соблюдаем правила безопасности. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Образовательная область** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | **Индивидуальная работа** | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **11.11.**  **четверг**  **Утро** | ФР  РР  ПР  СКР | - Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; формировать правильную осанку.  - Трудовые поручения: приготовить настольные игры.  - Пальчиковая игра: »Осенние листья» Цель: Развивать мелкую моторику рук,  слуховое восприятие и выполнять движения по тексту.  - Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало…». Цель: уметь слушать и отвечать на вопросы по содержанию произведения.  - Д/и «Деревья и кустарники». Цель: учить называть и различать деревья и кустарники по внешнему виду.  - Дежурство по столовой. Цель: работать сообща, правильно сервировать стол, аккуратно расставлять столовые приборы. | - Упражнять Родиона и Егора четко произносить слова.  - Упражнять Матвея В. Настю в работе с ножницами. | | | | | - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: находить занятие по интересам. Играть, не мешая друг другу | | Консультация  «Всё о развитии детской речи». |
| **ООД** | ПР  РР        ХЭР | 1. **Познавательно-исследовательская деятельность.**   Тема: Лед-вода.  Цель: развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения».  **2.Музыкальное.**  (по плану муз. руководителя)  **3 Лепка.**  Тема: Олешек.  Программное содержание: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. | | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | |  | |
| **Прогулка** | ПР  СКР  ФР | - Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям найти и определить признаки поздней осени.  - П/и «Кто быстрее». Цель: сохранять осанку, развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.  - Д/и « С какого дерева листик». Цель: развивать наблюдательность, память. | | .  - Упражнять Данила и Матвея Д.. в беге с ускорением. | | | | Выносное оборудование.  Самостоятельная деятельность детей. | |
| **Работа перед сном** | СКР  РР | Культурно – гигиенические процедуры.  Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  Цель: давать оценку поступкам людей, формировать критическое отношение к плохим поступкам. | | | | | | | |
| **Вторая половина дня** | ФР  РР  СКР  ХЭР | - Р. игра  «Что изменилось? ». Цель: Обучать навыкам запоминания картинки.  - Д. игра «Чудесный мешочек». Цель: Учить описывать предмет на ощупь (овощи и фрукты). | | | - Упражнять Настю в счёте до 10.  - Учить Дарину обрезать углы у квадрата. | | | |  |
| **Прогулка** | ПР  СКР | - Наблюдение за транспортом. Цель: учить разлить и называть проезжающий транспорт (Легковой, грузовой).  - П/и « Найди себе пару». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Вызывать желание участвовать в совместных играх. | | | - Упражнять Катю и Ксюшу в метании в цель. | | | | Выносное оборудование.    Самостоятельная игровая деятельность. |  |
|  |  |  | | | |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Образовательная область** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | | | **Индивидуальная работа** | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | **Взаимодействие с родителями** |
| **12.11.**  **пятница**  **Утро** | ФР  РР  СКР  ПР  ХЭР | -Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; формировать правильную осанку.  - Пальчиковая игра: »Осенние листья» Цель: Развивать мелкую моторику рук,  слуховое восприятие и выполнять движения по тексту.  - Дидактическая игра: «Назови правильно». Цель: ориентировать во времени, определять, что было вчера, сегодня, завтра.  - Беседа: «Последний месяц осени». Цель: вспомнить названия месяцев осени. Формировать представления об изменениях в живой и неживой природе.  - Дежурство в столовой. Цель: работать сообща, правильно сервировать стол, аккуратно расставлять столовые приборы. | | | Разовое поручение уход за цветами полить и протереть листья Максим и Ева. | Картинки на тему «Осень», лейка, ватный диск для листьев.    Самостоятельная игровая деятельность детей. | | | | Привлечь родителей к оснащению развивающей среды в группе |
| **ООД** | ПР     ХЭР      ФР | 1. **Ознакомление с предметным миром.**   Тема: Коллекционер бумаги.  Цель: Формировать представления детей о разных видах бумаги и её качествах; совершенствовать умение определять по признакм материала .  **2. Рисование.**  Тема: Автобус, украшенный флажками, едет по улице.  Программное содержание: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить разукрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.  **3.Физическая культура** ( по плану физ. инструктора**).** | | | | | | | |
| **Прогулка** | ПР  СКР  ФР | - Наблюдение за живым объектом. Цель: умение наблюдать за животными. Делать выводы.  - П/и «Мы весёлые ребята» Цель: четко проговаривать слова; соблюдать правила игры и правила безопасности. | - Упражнять Егора и Родиона в прыжках на двух ногах. | | | | Игры по инициативе детей.. | | |
| **Работа перед сном** | СКР  РР | Культурно – гигиенические процедуры.  Чтение В. Сутеев «Мешок яблок».  Расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях *«народная»* и *«литературная»* сказка. | |  | | | | |  |
| **Вторая половина дня** | ФР  СКР  РР | - Заучивание ритмической гимнастики »Тучи дождевые».  - Д. /и «Что из чего сделано?». Цель: различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их. | | - Упражнять Катю в счете до 10. | | | | | Предметные картинки  «Мебель», «Посуда», Игрушки». |
| **Прогулка** | ПР  ФР | - Д.и. »Подбери листочек по цвету (форме)» Цель: Учить классифицировать растения по определённому признаку. Развивать внимание, память.  - П/и «Птички и дождик ». Цель: действовать в соответствии с правилами игры, правильно произносить звуки. | | - Повторить с Матвеем В. времена года.  - упражнять Родиона в прыжках с места. | | | | Самостоятельная игровая деятельность. Цель: находить игру по интересам, привлечь других ребят; считаться с их мнением, подбирать необходимые атрибуты. | |  |