**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 05.09 - 09.09)

**Тема**: « Осень »

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Здравствуй, Осень! »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  1 | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Самостоятельная  деятельность |
| **Понедельник 05.09** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Что нового и интересного узнали в выходные дни».  Цель: развивать монологическую речь, память.  Д.и. «Времена года» Цель: Формировать представления о чередовании времён года.  П. и. « Карусель» | Цель: упражнять в произношении чистоговорок | Игры в центрах активности.  Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол к завтраку, (обеду, ужину). | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. Формирование целостной картины мира**. «Тема: Дружная семья. Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких. | | | |
| **Художественное творчество** Тема: Декоративное рисование на квадрате. Цель: Закреплять умения детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя, цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью, разными способами (плашмя, концом …). | | | |
| **Физическая культура** (по плану инструктора физ. культуры) | | | |
| **Прогулка** | Отметить состояние погоды.  (пасмурно, ясно).  Наблюдение за сезонными изменениями - труд людей на садовых участках. Цель: Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями.  П. и. «Пустое место» | Развитие движений – прыжки с подскоками. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. | Самостоятельная двигательная активность детей на участке  Уборка участка детского сада от опавших листьев. |  |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В.Катаев « Цветик-семицветик». | | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна.  Пальчиковая гимнастика «На лесной полянке». | Д. игра «Сложи картинку».  Цель: учить различать деревья и кустарники | «Осень»  Цель: развивать фантазию, упражнять в рисовании. | Инд.беседы о жизнедеятельности детей  в течение дня. |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями в природе. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. П.и. »У медведя во бору». | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 05 09.-09.09 2016г. )

**Тема**: «Осень»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Здравствуй, Осень!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  1 | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 06.09** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа « О пользе овощей и фруктов» Цель: Расширять представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них.  П.и. «Огородная» | Д.и. « Вершки-корешки». Цель: упражнять в классификации овощей. | Р.и. »Найди такой же»,  « Один-много»  Цель: учить сравнивать предметы по характерным признакам, воспитывать наблюдательность. Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол кзавтрак, (обеду, ужину). | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. ФЭМП.** Цель: Познакомить с цифрами «1» и «2» и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах «10». Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках. | | | |
| **Развитие речи.** Тема: «Летние истории». Цель: Помогать детям составлять истории из личного опыта. | | | |
| **Музыка.** ( по плану музыкального руководителя) | | | |
| **Прогулка** | Познакомить с народными приметами осени: Осень - время собирать урожай. Осень - погоды перемен восемь.  Осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме. Осенью серенько, так жди красного денька.  Учить понимать смысл народных примет и пословиц.П.и. «Заря» | П.и. «Гуси-гуси» Цель: закреплять умение двигаться по звуковому сигналу. | Сбор семян цветов – Цель: формировать умение и желание трудиться. |  |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Белая уточка» | | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна.  Д.и. « Что вокруг нас?» Цель: Расширять представления о многообразии мира природы.  И.м.п. «Сокол» | Д.и. «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память, речь. | Пластилинография «Овощи».  Цель: развивать творчество, фантазию, совершенствовать работы с пластилином. | Беседа с родителями о сезонной одежде детей. |
| **Прогулка** | Наблюдение за поведением птиц. Закреплять названия птиц, узнавать по описанию. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  П.и «Вороны-воробьи». | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 05.09 .- 09.09.2016г.)

**Тема**: «Осень»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Здравствуй, Осень!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Самостоятельная деятельность |
| **Среда 07.09** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Подарки осени » Цель: обобщить знания детей о грибах (съедобные, несъедобные).  Закрепить обобщающее понятие «ягоды» (лесные, садовые)  П.и. «У медведя во бору» | Счёт в пределах 10  Цель: узнавать и называть соседей числа. | Р.и. «Лото», «Азбука» Цель: закреплять правила игры в лото.  Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол к завтраку, (обеду, ужину).  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы с родителями «Что читать детям» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. «**Опасные ситуации». Цель: Учить правилам поведения на улице. Формировать навыки безопасного повеления. | | | |
| **Лепка.**  Тема: « Фрукты для игры в магазин». Цель: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры; использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и др... | | | |
| **Физическая культура.** ( по плану инструктора физической культуры). | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками. В пасмурную погоду- низко. В солнечную –высоко.  П.и. « Солнышко и дождик» | Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч разными способами.  П.и. « Поймай мяч» - цель: учить ловить и передавать мяч» | Труд на участке – собрать крупный мусор. Цель: воспитывать трудолюбие.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |  |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение р.н.с. «Белая уточка» - продолжение. | | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна.  Танцевальный кружок. | Д.и. « Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть овощи, фрукты на ощупь. | Атрибуты для театрализованной деятельности(маски, шапочки)  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Беседа с родителями «Режим дня дошкольника». |
| **Прогулка** | Наблюдения за изменениями в погоде, произошедшими за день. Д.и. «С какого дерева листок» Цель: развивать наблюдательность, закреплять названия деревьев и кустарников. П. и. «1, 2, 3 к …(дереву) беги. | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 05.09.- 09.09.2016г.)

**Тема**: «Осень»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Здравствуй, Осень! »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная  работа | | Самостоятельная деятельность | |
| **Четверг 08.09** | | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | |
| **Утро** | | Утренняя гимнастика.  Р.и. « Дни недели стройся»  Цель: закреплять названия дней недели.  П. и. «Челнок» | Д.и. « Бывает, не бывает»  Цель: развивать воображение, логику мышления.  Дежурство детей на занятиях.  Цель: учить готовить рабочее место к занятиям. | | Конструирование «Лего».  Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол к завтраку. ( обеду, ужину) | | Привлечение родителей к оформлению выставки детского творчества «Моя любимая сказка». | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Развитие речи.** Тема: «Звуковая культура речи» (проверочное). Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. | | | | | | |
| **Познавательное.** Тема: «Наоборот». Цель: Знакомство со словами « наоборот», «противоположно», и усвоения их значения; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. | | | | | | |
| **Музыка**. (по плану музыкального руководителя). | | | | | | |
| **Прогулка** | | Наблюдение за пауком - цель: продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков. Их жизни; формировать интерес к окружающему миру. | | П .и. «Светофор » - цель: учить ходить четко, ритмично. С хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости | | Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | |  |
| Работа перед сном | | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворения –обсуждение М Волошина »Осень».. | | | | | | |
| **Вечер** | | Оздоровительная гимнастика после сна.  «Книгоиздатели» Цель: уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, о том длинном пути, который проходит книга, прежде, чем попасть нам в руки | | Д.И. «Салат из сказок» Цель: развивать творческое воображение | | Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости | | Информирование о времени проведения родительского собрания. |
| **Прогулка** | | Наблюдение ветра. Отметить, что ветры, дующие с юга на север, теплые. Предложить поиграть с ветром, используя вертушки. Создавать радостное эмоциональное настроение.П .и. «Выше ноги от земли» | | | | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 05.09.-09.09.2016г.)

**Тема**: «Осень»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Здравствуй, Осень! »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 09.09** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Литературная викторина. Цель: Закрепить названия известных произведений, и их авторов.  П.и. «Хитрая лиса» | Д.и. «Кто из какой сказки использовал данный предмет?» Цель: развивать память, закрепить знание сказок | Д,и. «Угадай героя из сказки, мульт. фильма. Цель: закрепить знания о сказках –мультфильмах и их героях.  Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол к завтраку, (обеду, ужину). | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Художественное творчество.** Тема: Золотая осень. Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Закреплять умения рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета стволов. Учить располагать изображения по всему листу. | | | |
| **Физическая культура**  ( на свежем воздухе, по плану физ.инструктора) | | | |
|  | | | |
| **Прогулка** | Ситуативный разговор «Как безопасно вести себя на улице осенью в сырую погоду?» Цель: закрепить правила безопасного поведения на прогулке.  П и. «Медведь и пчелы» | Упражнять детей в быстром беге со сменой направления по сигналу. Цель: развивать реакцию движения  П.и.: «Попади в цель » - цель: упражнять в метании мяча. | Труд на участке – очистить стол и скамейки от листьев и мусора. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения. Помощь детям младшей группы в уборке территории. Самостоятельная двигательная активность детей на участке | . |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «» | | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна.  Настольный кукольный спектакль « Красная Шапочка»  Хозяйственно –бытовой труд в группе. Цель: воспитывать трудовые навыки, (полив цветов, уборка игрушек на свои места). | Творческая игра «Вырезание из бумаги» Цель: совершенствовать в навыках работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику рук. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседа « Ваш ребёнок и компьютер». |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками, объяснить, почему их называют кучевыми. Д.и. «На что похожи облака?» Цель: развивать творческое воображение, фантазию. П.и. «Стоп» | | | |