**Муниципальное дошкольное образовательное учреждения**

**«Детский сад №4 «Солнышко»»**

Конспект ООД в группе раннего возраста по познавательному развитию «Шли-шли, в гости пришли»»

Воспитатель: Распутняя Л.Н

Краснотуранск, 2021г

**Интеграция образовательных областей:**

1. «Познавательное развитие»,
2. «Речевое развитие»,
3. «Социально-коммуникативное развитие»,
4. «Художественно-эстетическое развитие»,
5. «Физическое развитие».

**Цель:**

1. Закрепление ранее полученных знаний.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик.
2. Продолжать учить детей различать предметы по величине (большой - маленький); различать и называть цвет (желтый, красный), формировать количественные представления.
3. Расширять словарный запас.
4. Способствовать развитию движений.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Воспитывать заботливое отношение, интерес к совместной деятельности со взрослым.

**Демонстрационный материал:**

* Солнышко.
* Игрушки зайчихи и зайчонка, ёжика, медвежонка.
* Две дорожки (длинная и короткая).

**Раздаточный материал**:

* Морковки двух размеров (на всех детей).
* Муляжи яблок двух цветов (желтые и красные).
* Два ведерка (желтое и красное).
* Массажные игольчатые мячики.

**Ход ООД**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окошко!

Всем светит, всех греет,

На небе живет.

Желтое, круглое, доброе

Лучи всем деткам шлет!  
**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Солнышко.  
**Воспитатель:** Да это же солнышко!

Воспитатель берет в руки игрушку солнышко  
**Воспитатель:** Посмотрите, солнышко в гости к нам пришло!  
**Солнышко:**Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуй, солнышко!  
**Воспитатель:** Солнышко проснулось,

Деткам улыбнулось!  
**Воспитатель:** Давайте и мы с вами улыбнемся солнышку  
**Воспитатель:** Утром солнышко встает выше-выше-выше,

К ночи солнышко зайдет ниже-ниже-ниже.

Совместное выполнение действий по тексту  
**Воспитатель:** Солнышко приглашает нас в гости к медведю. Мы пойдем с вами в гости?

**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Перед нами две дорожки: одна дорожка длинная, другая - короткая. Вместе скажем: длинная, короткая. Мы пойдем по длинной дорожке.  
**Воспитатель:** Вы за мной скорей вставайте,

По дорожке все шагайте,

Выше ножки поднимайте,

От меня не отставайте! (дети идут за воспитателем)  
**Воспитатель:** Шли-шли - к зайчонку пришли.

На столе под прозрачным платком игрушка зайчонка и морковки двух размеров на всех детей.  
**Воспитатель:** Здравствуй, зайчонок. Почему ты плачешь?  
**Зайчонок:** Я нес морковки для мамы-зайчихи и для меня. Для мамы большие, для меня маленькие. Морковок очень много, но я их все перепутал.  
**Воспитатель:** Зайчонок, не плачь, мы с ребятами поможем тебе.  
**Воспитатель:** Ребята, сколько морковок: одна или много?

**Дети**: Много.  
**Воспитатель:** Какие морковки по величине?

**Дети:**Большие и маленькие.  
**Воспитатель:** Большие морковки мы дадим маме-зайчихе, а маленькие зайчонку.

Дети раскладывают морковь игрушке-зайчихе и игрушке-зайчонку, воспитатель помогает интонационно словами: большие маме-зайчихе, маленькие - зайчонку  
**Воспитатель:** Молодцы ребята!  
**Зайчиха и зайчонок благодарят ребят**: Спасибо вам, ребята!   
**Воспитатель:** Наши ребята умеют и любят прыгать.

Игровое упражнение «Зайчики»  
**Воспитатель:** Девочки и мальчики прыгают, как зайчики.

На полянку прыг да скок веселей скачи дружок!  
**Воспитатель:** Пора прощаться с зайцами и идти дальше. До свидания!  
**Воспитатель:** Шли-шли к ёжику пришли!

На столе игрушка ёжик и картонные яблоки желтого и красного цвета, по 2 на каждого ребенка  
**Воспитатель:** Здравствуй, ёжик!

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята.  
**Воспитатель:** Сколько у тебя много яблок! Ребята скажите: много яблок.  
**Воспитатель:** Яблоки красного и желтого цвета , воспитатель берет в руки красное яблоко, скажите: красное яблоко, берет желтое яблоко, скажите: желтое яблоко.  
**Ёжик:** Мои яблоки надо разложить в ведерки. Желтые яблоки в желтое ведерко, красные яблоки в красное ведерко.  
**Воспитатель:** Наши ребята любят помогать. Давайте поможем ежику разложить яблоки в ведерки.

Дети раскладывают яблоки по цвету  
**Ёжик:** Спасибо вам. У меня есть веселые мячики-ежики, поиграем с ними?

**Дети:** Да.  
Воспитатель произносит слова, а дети выполняют действия с массажными мячами  
**Воспитатель:** Ёжик, ёжик покажи нам свои иголки,

прокатывают мяч между ладонями

Говорят, что вы ежи очень, очень колки.

Я клубочком свернусь, по дорожке покачусь,

катают круговыми движениями

Кто дорожку перейдет на иголки попадет.  
**Воспитатель:** Пора прощаться с ёжиком. До свидания!  
**Воспитатель:** По дорожке мы пойдем в гости к мишке попадем. Слышите: кто-то храпит! (Хрр-хрр-хрр..) Давайте подойдем, посмотрим.  
**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Медведь  
**Воспитатель:** Здравствуй мишка, мы пришли к тебе в гости.  
**Медведь:** Р-р-ррр! Здравствуйте, ребята!  
**Воспитатель:** По дороге мы встретили зайчика и ежика и помогли им.  
**Медведь:** Р-р-р! Какие вы молодцы да помощники! Хотите со мной поиграть

**Дети:** Да.  
**Медведь:** Мишка косолапый

Манит деток лапой, (дети двигаются шагом в сторону медведя)

Приглашает погулять в догонялки поиграть!

Р-р-р-ррр (дети убегают от медведя).  
**Медведь:** Вы хорошо играли со мной. У меня есть для вас угощение.

Медведь дает корзинку с яблоками.  
**Воспитатель:** Спасибо тебе, мишка. До свидания!  
**Воспитатель:** Ребята, к кому мы ходили в гости? Кому мы с вами помогли? Молодцы!